



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



DIREZIONE DIDATTICA STATALE "MONDRAGONE SECONDO"

Scuola dell'Infanzia-Primaria

Rione Amedeo - 81034 MONDRAGONE (CE) - Distretto Scolastico n. 18 - Ambito CE11 - Cod. mecc.co: CEEE04400V
Tel. 0823.978771 - c.f. 83000700613 - www.mondragonesecondo.edu.it - ceeeo4400v@istruzione.it - ceeeo4400v@pec.istruzione.it

D.D.S. - "MONDRAGONE SECONDO"
Prot. 0003738 del 06/05/2022
IV-5 (Uscita)

All'Albo on-line
Sito web dell'Istituto www.mondragonesecondo.edu.it
Amministrazione Trasparente
Al Fascicolo PON Avviso pubblico prot.4294 del 27 aprile 2017
Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-616

Oggetto: DETERMINA INDIVIDUAZIONE ASSISTENTI AMMINISTRATIVI relativa all'Avviso pubblico interno reclutamento di personale ATA Profilo ASSISTENTI AMMINISTRATIVI nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1 – Avviso pubblico prot.4294 del 27 aprile 2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo /(FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa, sotto-Azione 10.1.1 A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti;
Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-616 - CUP: C51F20000110006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n. 275/99 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.lgs 18 aprile 2016, n.50;

VISTO l'Avviso pubblico prot.4294 del 27 aprile 2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo /(FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa, sotto-Azione 10.1.1 A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1. e Azione 10.3.1;

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;

CONSIDERATO che il MIUR cura la formazione e l'educazione dei giovani anche relativamente all'affermazione delle iniziative con lo scopo di ampliare il Piano dell'offerta formativa promuovendo azioni sul territorio nazionale che promuove il coinvolgimento degli studenti ed una loro crescita formativa e professionale;

VISTO il progetto all'uopo predisposto, denominato “Impariamo a convivere” approvato dal Collegio docenti del 18/5/2017 con delibera n.102 e del Consiglio di Istituto del 29.05.2017 con delibera n.72;

VISTO la propria candidatura n°1004873 Avviso pubblico prot.4294 del 27 aprile 2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo /(FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa, sotto-Azione 10.1.1 A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti;

VISTA l’Azione di disseminazione, informazione, comunicazione, sensibilizzazione, trasparenza e pubblicità del Dirigente Scolastico prot. 2987 del 08 aprile 2022 relativa al progetto PON, definito dal codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-616 con Titolo progetto: “Impariamo a convivere”;

VISTA la nomina di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) per il Progetto PON, definito dal codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-616 con Titolo progetto: “Impariamo a convivere”; Prot. n. 2988 del 08.04.2022;

VISTO i criteri di selezione per la stipula di contratti di prestazione d’opera per attività ed insegnamenti per l’arricchimento dell’offerta formativa – esperti-tutor- figure sistema, approvati con delibera n.105 del Collegio docenti del 12/04/2022 e con delibera n. 74 del Consiglio d’Istituto nella seduta del 13/04/2022;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori da coinvolgere per la realizzazione del progetto;

CONSIDERATO che il progetto consta nella realizzazione di sei moduli formativi di 30 ore, rivolto agli alunni dell’I.S. “Mondragone Secondo”;

CONSIDERATO che i percorsi formativi di cui sopra del PON “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” sono articolati in n.6 moduli, ognuno richiedente una figura di Esperto e di Tutor, Personale ATA profilo Collaboratore Scolastico, Personale ATA profilo Assistente Amministrativo;

VALUTATA la necessità di reperire per il progetto “Impariamo a convivere” cod. id. 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-616, articolato in 6 moduli, n.6 docenti interni all’istituto con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di Tutor in ciascuno dei 6 moduli; n.6 docenti Esperti con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di Esperto nei 6 moduli previsti; n. 1 docente interno con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di Supporto Gestionale al Coordinamento; personale ATA profilo Collaboratore scolastico; personale ATA profilo Assistente Amministrativo;

ATTESO che, sulla base di quanto disposto dalle sopracitate “Linee Guida” il conferimento degli incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che, pertanto, qualsiasi affidamento di incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione ad evidenza pubblica;

CONSIDERATO che la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 prevede che: "L'istituzione scolastica deve verificare preliminarmente se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità";

ATTESO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all’Istituto a cui affidare gli incarichi di Esperti, Tutor, Supporto Gestionale al Coordinamento, Collaboratori Scolastici, Assistenti Amministrativi per gli interventi attuativi del piano;

RILEVATA l’esigenza di dover attivare la procedura di individuazione di n. 6 Esperti, n. 6 Tutor, n. 1 docente come Supporto Gestionale al Coordinamento, personale ATA profilo Collaboratore scolastico, personale ATA profilo Assistente Amministrativo per realizzare le attività formative nell’ambito dei moduli formativi didattici del seguente progetto;

VISTA la Graduatoria DEFINITIVA in atti prot. n. 3702 del 05.05.2022 relativa alla selezione di personale ATA profilo Assistente Amministrativo per l’attuazione delle azioni autorizzate nell’ambito del Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-616 Avviso pubblico prot.4294 del 27 aprile 2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo /(FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa, sotto-Azione 10.1.1 A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti “Titolo “Impariamo a convivere”;

VISTO che si determina di individuare personale ATA profilo Assistente Amministrativo in ordine di punteggio per l’attuazione delle azioni riferite al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico prot.4294 del 27 aprile 2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo /(FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa, sotto-Azione 10.1.1 A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti; **Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-616 – titolo progetto: “Impariamo a convivere”;**

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DETERMINA

l’individuazione di n. 2 Assistenti Amministrativi nei percorsi formativi destinati agli alunni dell’I.S. “Mondragone Secondo” con sede in Mondragone (CE) C.A.P. 81034 -Rione Amedeo relativamente al Progetto “Impariamo a convivere” come di seguito riportato:

N.	NOMINATIVO	PROFILO A.A.
1	Nugnes Nicola	Supporto all’area organizzativa gestionale
2	Pellegrino Franco	Supporto all’area organizzativa gestionale

Gli Assistenti Amministrativi si impegnano a partecipare ad incontri preliminari per la definizione operativa del progetto e saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea anche sulla piattaforma informatica Fondi Strutturali Programmazione 2014-2020 la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto per il supporto amministrativo afferente lo svolgimento del progetto.

La presente determina è pubblicata all'albo dell'Istituto e sul sito <https://www.mondragonesecundo.edu.it>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giulia Di Lorenzo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005