

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE "MONDRAGONE SECONDO"**

Scuola dell'Infanzia-Primaria

Rione Amedeo - 81034 MONDRAGONE (CE) - Distretto Scolastico n. 18 - Ambito CE11 - Cod. mecc.co: CEEE04400V  
Tel. 0823.978771 - c.f. 83000700613 - www.mondragonesecundo.edu.it - ceeeo4400v@istruzione.it - ceeeo4400v@pec.istruzione.itD.D.S. - "MONDRAGONE SECONDO"  
Prot. 0003739 del 06/05/2022  
IV-5 (Uscita)All'Albo on-line  
Sito web dell'Istituto [www.mondragonesecundo.edu.it](http://www.mondragonesecundo.edu.it)  
Amministrazione Trasparente  
Al Fascicolo PON Avviso pubblico prot.4395 del 9 marzo 2018  
Codice progetto10.1.1A-FSEPON-CA-2019-141

**Oggetto: DETERMINA DI INDIVIDUAZIONE TUTOR** relativa all'Avviso pubblico interno reclutamento di docenti TUTOR nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione – Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

**Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-141 - CUP: C51F8000410007 Titolo “La Scuola che vorrei...2”**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il D.P.R. n. 275/99 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.lgs 18 aprile 2016, n.50;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato dalla Commissione Europea con Decisione C (2014) n.9952 del 17/12/2014 e successive modifiche ed integrazioni;

**VISTE** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;

**CONSIDERATO** che il MIUR cura la formazione e l'educazione dei giovani anche relativamente all'affermazione delle iniziative con lo scopo di ampliare il Piano dell'offerta formativa promuovendo azioni sul territorio nazionale che promuove il coinvolgimento degli studenti ed una loro crescita formativa e professionale;

**VISTO** il progetto all'uopo predisposto, denominato “La scuola che vorrei...2” approvato dal Collegio docenti del 08/05/2018 con delibera n.113 e del Consiglio di Istituto del 08/05/2018 con delibera n.78;

la candidatura N. 1019107 presentata dalla scuola ed il suo inoltro firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico;

**VISTA** l'Azione di disseminazione, informazione, comunicazione, sensibilizzazione, trasparenza e pubblicità del Dirigente Scolastico prot. 3054 dell'11 aprile 2022 relativa al progetto PON, definito dal codice **10.1.1A-FSEPON-CA-2019-141** con Titolo progetto: “La scuola che vorrei...2”;

**VISTA** la nomina di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) per il Progetto **PON, definito dal codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-141** con Titolo progetto: “La scuola che vorrei...2”; Prot. n. 3055 dell'11.04.2022;

**VISTO** i criteri di selezione per la stipula di contratti di prestazione d'opera per attività ed insegnamenti per l'arricchimento dell'offerta formativa – esperti-tutor- figure sistema, approvato con delibera n.108 del Collegio docenti del 12/04/2022 e con delibera n. 77 del Consiglio d'Istituto nella seduta del 13/04/2022;

**VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori da coinvolgere per la realizzazione del progetto;

**CONSIDERATO** che il progetto consta nella realizzazione di otto moduli formativi di 30 ore, rivolto agli alunni dell'I.S. "Mondragone Secondo";

**CONSIDERATO** che i percorsi formativi di cui sopra del PON "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" sono articolati in n.8 moduli, ognuno richiedente una figura di Esperto e di Tutor;

**VALUTATA** la necessità di reperire per il progetto "La scuola che vorrei...2" cod. id. 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-141, articolato in 8 moduli, n.8 docenti interni all'istituto con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di Tutor in ciascuno dei 8 moduli; n.8 docenti Esperti con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di Esperto nei 8 moduli previsti; n. 1 docente interno con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di Supporto Gestionale al Coordinamento;

**ATTESO** che, sulla base di quanto disposto dalle sopracitate "Linee Guida" il conferimento degli incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che, pertanto, qualsiasi affidamento di incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione ad evidenza pubblica;

**CONSIDERATO** che la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 prevede che: "L'istituzione scolastica deve verificare preliminarmente se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità";

**ATTESO** che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare gli incarichi di Esperti, Tutor e Supporto Gestionale al Coordinamento per gli interventi attuativi del piano;

**RILEVATA** l'esigenza di dover attivare la procedura di individuazione di n. 8 Esperti, n. 8 Tutor, n. 1 docente come Supporto Gestionale al Coordinamento per realizzare le attività formative nell'ambito dei moduli formativi didattici del seguente progetto;

**VISTA** la Graduatoria DEFINITIVA in atti prot. n. 3614 dell'03.05.2022 relativa alla selezione delle figure professionali di nr. 8 TUTOR per l'attuazione delle azioni autorizzate nell'ambito del Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-141 Avviso 4395 del 09.03.2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro" Titolo "La Scuola che vorrei...2";

**VISTO** che si determina di individuare il Tutor in ordine di numerazione modulo e di punteggio per l'attuazione delle azioni riferite al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-141 – titolo progetto: "La scuola che vorrei...2"

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

#### **DETERMINA**

l'individuazione dei Tutor nei percorsi formativi destinati agli alunni dell'I.S. "Mondragone Secondo" con sede in Mondragone (CE) C.A.P. 81034 -Rione Amedeo relativamente al Progetto "La scuola che vorrei...2" come di seguito riportato:

<b>N.</b>	<b>NOMINATIVO</b>	<b>MODULI</b>
<b>1</b>	Nardella Adelina	Modulo 1-Teatrando
<b>2</b>	Nerone Elisabetta M.	Modulo 2-Teatrando 1
<b>3</b>	Pistillo Anna	Modulo 3-Didattica computazionale e coding
<b>4</b>	Pagliaro Margherita	Modulo 4- Laboratorio digitale 3.0
<b>5</b>	Pagliaro Margherita	Modulo 5-Favole al computer
<b>6</b>	Leuci Antonella	Modulo 6-Alla scoperta della mia terra
<b>7</b>	Bosco Anna	Modulo 7-Tutti in pista 2
<b>8</b>	Invito Concetta	Modulo 8-Tutti in pista

I Tutori si impegnano a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa del progetto e saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, sulla piattaforma informatico Fondi

Strutturali Programmazione 2014-2020 la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando la password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto.

La presente determina è pubblicata all'albo dell'Istituto e sul sito <https://www.mondragonesecundo.edu.it>

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Giulia Di Lorenzo**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005