



DIREZIONE DIDATTICA STATALE "MONDRAGONE SECONDO"

Scuola dell'Infanzia-Primaria

Rione Amedeo - 81034 MONDRAGONE (CE) - Distretto Scolastico n. 18 - Ambito CE11 - Cod. mecc.co: CEEE04400V
Tel. 0823.978771 - c.f. 83000700613 - www.mondragonesecondo.edu.it - ceeeo4400v@istruzione.it - ceeeo4400v@pec.istruzione.it

D.D.S. - "MONDRAGONE SECONDO"
Prot. 0000780 del 27/01/2022
(Uscita)

All'Albo on-line
Sito web dell'Istituto www.mondragonesecondo.edu.it
Amministrazione Trasparente
Al Fascicolo PON FSE "APPRENDIMENTO E SOCIALITA"
10.2.2A-FSE PON-CA-2021-427—"La scuola delle
competenze"

Oggetto: GRADUATORIA DEFINITIVA relativa all'Avviso pubblico interno reclutamento di docenti TUTOR nell'ambito del PON FSE "APPRENDIMENTO E SOCIALITA" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azione 10.1.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19. Codice progetto: 10.2.2A-FSE PON-CA-2021-427—Titolo "La scuola delle competenze" CUP:C53D21001470006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n. 275/99 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.lgs 18 aprile 2016, n.50;

VISTO il D.lgs 18 aprile 2016, n.50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture", e ss.mm.ii.;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni

VISTO il D.L. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107"; VISTO la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del PTOF vigente;

VISTO il Programma Annuale 2021, approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Programma Operativo Nazionale Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione –Fondo di Rotazione - Fondo Sociale Europeo (FSE) e relativo Programma Operativo Complementare (POC)

per la Scuola. Obiettivo specifico 10.1.1 A “Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti” e 10.2.2 A “Competenze di base”;

VISTA la nota AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1, 10.2.2; VISTO il progetto predisposto con Titolo progetto: ““La scuola delle competenze””;

CONSIDERATO che il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV - Autorità di Gestione: - con nota prot. n. AOODGEFID/17355 del 1° giugno 2021 sono state pubblicate sulla pagina web dedicata al PON “Per la Scuola” 2014-2020 le graduatorie regionali definitive; - con nota prot. n. AOODGEFID/prot. AOODGEFID/17510 del 04 giugno 2021, con cui sono stati formalmente autorizzati tutti i progetti ammessi e completi di codice CUP; - con nota prot. n. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto, definito dal codice 10.2.2A-FSE PON-CA-2021-427 Titolo “La scuola delle competenze” per un importo pari a Euro 49.883,10 prevedendo come termine di “Chiusura progetto” sulla piattaforma GPU entro il 31.08.2022;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 63 del 13/5/2021 e del Consiglio di Istituto n. 44 del 18/5/2021 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTO la propria candidatura n°1051488, schedulata in data 17/05/2021 e protocollata con n° 11513 del 18/05/2021;

VISTA la nota prot. MIUR prot. n. AOODGEFID/17514 del 04 giugno 2021 e successiva AOODGEFID/17660 del 7/6/2021 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica costituito dalle due sottoazioni: 1) 10.1.1 A-FSEPON –10.1.1A-2021-395 – Titolo “Happy School”, 2) 10.2.2 A FSEPON –10.2.2A-CA-2021-427—Titolo “La scuola delle competenze”, per un importo pari rispettivamente di Euro 10.059,90 e di Euro 49.883,10;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020; VISTO il decreto prot. n. 3534 dell’11.06.2021 di assunzione in bilancio al Programma Annuale Esercizio Finanziario in corso delle risorse finanziarie di cui al progetto Avviso M.I. prot. n. 9707 del 27/04/2021 per un importo complessivo autorizzato pari a € 49.883,10;

VISTO la Delibera Consiglio Istituto con cui sono fissati criteri e limiti per lo svolgimento, da parte del Dirigente scolastico, dell’attività negoziale per l’affidamento di lavori, servizi e forniture di importo superiore a 10.000,00 euro, ai sensi dell’art. 45, comma 2, lettera a) del D.l. 28 agosto 2018, n. 129; di cui al «Regolamento attività negoziale dell’Istituto», adottato dal Consiglio di istituto con del. n.8 del 17.09.2020;

CONSIDERATO che a seguito di decreto dirigenziale dell’USR per la Campania il Dirigente Scolastico pro tempore di questo Istituto risulta essere la Prof.ssa Giulia Di Lorenzo;

VISTA l’Azione di disseminazione, informazione, comunicazione, sensibilizzazione, trasparenza e pubblicità del Dirigente Scolastico prot. 129 del 10 gennaio 2022 relativa al progetto PON, definito dal codice 10.2.2A-FSE PON-CA-2021-427 con Titolo progetto: “La scuola delle competenze”;

RITENUTO che questa Istituzione Scolastica, ai sensi della normativa vigente in materia di opere pubbliche al fine di garantire l’iter procedurale dell’opera pubblica di che trattasi necessita dell’individuazione della figura del Responsabile ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTA la nomina di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) per il Progetto PON, definito dal codice 10.2.2AFSE PON-CA-2021-427 con Titolo progetto: “La scuola delle competenze”;

Prot. n. 185 dell’11.01.2022;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.; VISTO le delibere degli OO.CC. d’Istituto;

VISTO i criteri di selezione per la stipula di contratti di prestazione d’opera per attività ed insegnamenti per l’arricchimento dell’offerta formativa – esperti-tutor- figure sistema, approvato con delibera n. 57 del Consiglio d’Istituto nella seduta del 16/12/2021; e delibera n.88 del Collegio docenti del 16/12/2021;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori da coinvolgere per la realizzazione del progetto;

VISTE le note MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 e n. 35926 del 21/09/2017 sui criteri di conferimento degli incarichi;

VISTA la necessità di procedere alla individuazione di tutor di classe, da reclutare tra i docenti interni, che affianchino gli esperti nei seguenti moduli:

SOTTOAZIONE	PROGETTO	TITOLO MODULI	Nr. ore
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA- 2021-427	Modulo 1 - <u>Cre@tività</u> for ever	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA- 2021-427	Modulo 2-L'Orticoltura e la floricoltura in ottica sostenibile	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA- 2021-427	Modulo 3-Noi per il territorio	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA- 2021-427	Modulo 4 - <u>Cre@rte</u>	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA- 2021-427	Modulo 5 - Coding: gioco e imparo	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA- 2021-427	Modulo 6-Il nostro giardino sostenibile	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA- 2021-427	Modulo 7- <u>Libri@moci</u>	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA- 2021-427	Modulo 8 <u>Comunic@re</u>	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA- 2021-427	Modulo 9-Tutti in movimento...	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA- 2021-427	Modulo 10-In un mondo di sport	30

TENUTO CONTO che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

VISTO il Decreto prot. n. 218 del 12.01.2022 di indizione procedura selezione TUTOR INTERNI Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azione 10.1.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19. Codice progetto: 10.2.2A-FSE PON-CA-2021-427—Titolo “La scuola delle competenze” CUP:C53D21001470006

VISTO l'Avviso interno, prot. n. 228 del 12.01.2022 rivolto al personale docente in servizio presso l'I.S. “Mondragone Secondo” per l'individuazione di N. 10 docenti cui affidare l'incarico di TUTOR da impiegare in ognuno dei 10 moduli del progetto PON **10.2.2A-FSE PON-CA-2021-427** con Titolo progetto: “La scuola delle competenze”;

CONSIDERATO che come da Avviso prot. n. 228 del 12.01.2022 rivolto al personale interno per la selezione ed il reclutamento della figura di TUTOR di cui sopra, gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando;

CONSIDERATO che come da avviso prot.n. 228 del 12/01/2022 rivolto al personale interno per la selezione ed il reclutamento della figura di TUTOR di cui sopra, gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel seguente bando;

CONSIDERATO che entro la data di scadenza dell'avviso, sono pervenute le seguenti candidature:

Modulo 1: candidature pervenute n. 1 - Ins. Zeoli Patrizia prot. 447 del 19/01/2022

Modulo 2: candidature pervenute n. 1 - Ins. Bosco Anna prot. 449 del 19/01/2022

Modulo 3: candidature pervenute n. 1 - Ins. Nerone Elisabetta Maria prot. 410 del 18/01/2022

Modulo 4: candidature pervenute n. 1 - Ins. Del Gaudio Assunta prot. n. 384 del 18/01/2022

Modulo 5: candidature pervenute n. 1 - Ins. Pagliaro Margherita prot.448 del 19/01/2022

Modulo 6: candidature pervenute n. 1 - Ins. Miraglia Michelina prot. n. 368 del 18/01/2022

Modulo 7: candidature pervenute n. 1 - Ins. Leuci Antonella pror.n. 392 del 18/01/2022

Modulo 8: candidature pervenute n. 1 - Ins. Pistillo Anna prot. 409 del 18/01/2022

Modulo 9: candidature pervenute n. 1 - Ins. Sorvillo Angela prot. 386 del 18/01/2022

Modulo 10: candidature pervenute n.1 - Ins. Bosco Anna prot. 450 del 19/01/2022

VISTA la determina di nomina della Commissione Tecnica prot. n. 470 del 19/01/2022 per la valutazione delle candidature delle figure interne necessarie e conseguente individuazione per l'affidamento dell'incarico PERSONALE DOCENTE TUTOR per la realizzazione delle attività autorizzate nell'ambito del Progetto relativo all'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19. Codice progetto: 10.2.2A-FSE PON-CA-2021-427—Titolo “La scuola delle competenze” CUP:C53D21001470006.

VISTI gli esiti dei lavori della Commissione tecnica per la valutazione delle istanze pervenute per la figura di **TUTOR** – Verbale prot. n. 482 del 19.01.2022;

VISTO la Graduatoria Provvisoria prot. n. 484 del 19/01/2022 per l'affidamento dell'incarico PERSONALE DOCENTE - TUTOR per la realizzazione delle attività autorizzate nell'ambito del PON FSE “APPRENDIMENTO E SOCIALITA’” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azione 10.1.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle

competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19. Codice progetto: 10.2.2A-FSE PON-CA-2021-427—Titolo “La scuola delle competenze”;

CONSIDERATA l'assenza di reclami avverso la pubblicazione della Graduatoria provvisoria prot. n. 484 del 19/01/2022 nei termini previsti;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DISPONE

la pubblicazione in data odierna, della seguente GRADUATORIA DEFINITIVA per l'individuazione di nr. 10 unità di Docenti TUTOR

N.	NOMINATIVO	MODULI	PUNTEGGIO COMPLESSIVO ATTRIBUITO
1	Zeoli Patrizia	Modulo 1- Cre@tività for ever	5
2	Bosco Anna	Modulo 2-L'Orticoltura e la floricoltura in ottica sostenibile	20
3	Nerone Elisabetta Maria	Modulo 3-Noi per il territorio	17
4	Del Gaudio Assunta	Modulo 4- Cre@rte	20
5	Pagliaro Margherita	Modulo 5-Coding: gioco e imparo	15
6	Miraglia Michelina	Modulo 6-Il nostro giardino sostenibile	14
7	Leuci Antonella	Modulo 7- Libri@moci	25
8	Pistillo Anna	Modulo 8 Comunic@re	40
9	Sorvillo Angela	Modulo 9-Tutti in movimento...	40
10	Bosco Anna	Modulo 10-In un mondo di sport	20

Avverso il presente provvedimento, può essere proposto ricorso giurisdizionale al Tar competente per territorio, ovvero, in alternativa il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica nel termine, rispettivamente, di 60 e 120 giorni che decorre dalla data di pubblicazione della Graduatoria medesima.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giulia Di Lorenzo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005