

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "MONDRAGONE SECONDO"

Scuola dell'Infanzia-Primaria

Rione Amedeo - 81034 MONDRAGONE (CE) - Distretto Scolastico n.23 - Ambito CE11 - Cod. mecc.co: CEEE04400V
Tel. 0823.978771 - Fax 0823.975400 - c.f. 83000700613 - www.mondragonesecundo.gov.it - ceeeo4400v@istruzione.it - ceeeo4400v@pec.istruzione.it

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - II CIRCOLO-MONDRAGONE
Prot. 0000323 del 22/01/2019
04-06 (Uscita)

Ai Docenti Scuola dell'Infanzia e Primaria

Al Direttore SGA

All'Albo dell'Istituto Sez. Amministrazione Trasparente

Al Sito web d'Istituto: www.mondragonesecundo.gov.it

Fascicolo PON FSE 2014-2020

Avviso di SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI INTERNE PER LO SVOLGIMENTO DELLA FUNZIONE DI REFERENTE per la VALUTAZIONE degli INTERVENTI ATTUATIVI DEL PIANO - PROGETTO "Navigare...mi è dolce in questo digitale!" (Codice Identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-1457 CUP : C57119000000007)

autorizzato con nota M.I.UR. prot. n.AOODGEFID prot. n. 28248 del 30/10/2018 nell'ambito dell'Avviso prot. AQODGEFID/2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa finanziato con i Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento sulle norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" ess.mm.ii.;

VISTO l'art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e l'articolo 95, commi 4e 5;

VISTO il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante "disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50"

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.I. 129 del 28/08/2018, rubricato "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107" (G.U. n. 267 del 16/11/2018);

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive modifiche approvate con la Decisione di esecuzione della Commissione del 18.12.2017 C(2017) n. 856 Programma plurifondo che prevede azioni finalizzate al miglioramento del servizio di istruzione.

VISTO l'Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto azione 10.2.2A Competenze di base;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti del 03/04/2017 n. 86 relativa all'approvazione del progetto finalizzato al miglioramento delle competenze di base in chiave innovativa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 65 del 26/04/2017 di approvazione della candidatura dell'Istituto per il progetto di cui sopra;

VISTO il progetto all'uopo predisposto, denominato "Navigare...mi è dolce in questo digitale!"

presentato da questa Istituzione scolastica ed approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto; **VISTA** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 23/05/2017 e l'inoltro del progetto/candidatura n. 988645, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 25/05/2017, con attribuzione da parte del sistema del prot.n. 13294 del 25/05/2017;

VISTA la nota MIUR prot.n. 25954 del 26/9/2018 riportante l'elenco dei progetti valutati positivamente;

VISTA la nota MIUR prot.n. 27746 del 24/10/2018 riportante l'elenco dei progetti autorizzati per la Regione Campania;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 72 del 30-10-2018 con cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione delle figure professionali di Piano, Tutor, Esperti, Valutatore;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 19 del 07-11-2018 relativa ai criteri generali di individuazione delle figure professionali di Piano, Tutor, Esperti, Valutatore;

VISTA la Nota prot. AOODGEFID prot. n. 28248 del 30/10/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa dell'Istituzione scolastica Mondragone Secondo -Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A - FSEPON – CA – 2018 – 1457, importo complessivo autorizzato: €. 24.993,60;

VISTO il decreto prot. n.5360 del 03/12/2018 di formale iscrizione nel Programma Annuale Esercizio Finanziario 2019 della somma pari ad € 24.993,60 corrispondente al finanziamento assegnato dal MIUR e relativo al programma PONFSE 2014-2020 progetto “**Navigare...mi è dolce in questo digitale!**”;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 34 del 03/12/2018 di formale iscrizione nel Programma Annuale Esercizio Finanziario 2019 del progetto “**Navigare...mi è dolce in questo digitale!**”;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTO il Regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

VISTE le disposizioni dell'Autorità di Gestione in merito alla selezione di esperti e tutor;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa approvato per il triennio 2016/2019, dal Consiglio d'Istituto ai sensi dell'art. 1 della Legge 107/2015, con delibera n. 49 del 14/01/2016, e successive modificazioni e integrazioni;

VISTO il decreto autorizzativo collettivo/individuale del Direttore dell'USR Campania prot. n° AOODRCA RU 0023117 del 01 ottobre 2018 con il quale si autorizza il Dirigente Scolastico ad assumere incarichi aggiuntivi di direzione e coordinamento nell'ambito dei progetti PON per l'a.s. 2018-2019 presso la propria scuola di titolarità, così come da circolari riportate in premessa;

VISTA la nota del M.I.U.R. prot. 38115 del 18/12/2017, avente per oggetto "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE" finanziati dai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

CONSIDERATO che gli OO. CC. si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

VISTA l'Azione di disseminazione, informazione, comunicazione, sensibilizzazione, trasparenza e pubblicità del Dirigente Scolastico prot. 5652 del 19 dicembre 2018, relativa al - FSE - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. – Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A - FSEPON – CA – 2018 – 1457

VISTO che il conferimento dell'incarico al personale interno o esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.) Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa dei Moduli;

ATTESO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare l'incarico di Referente per la valutazione degli interventi attuativi del Piano;

VISTA la Determina dirigenziale Prot. n. 300 del 21/01/2019 di avvio delle procedure di selezione delle figure professionali di supporto all'attuazione del progetto;

CONSIDERATA la necessità di reperire tra il personale interno n. 01 docente con specifiche professionalità per svolgere l'attività di Referente per la valutazione degli interventi attuativi del Piano nell'ambito del progetto PON in oggetto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

di cui la premessa è parte integrante, al fine del reclutamento di docenti interni all'Istituzione scolastica destinataria dei fondi, per lo svolgimento di attività di **Referente per la valutazione** degli interventi attuativi del Piano relativi al Progetto “**Navigare...mi è dolce in questo digitale!**”- Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell'offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

L'Avviso finalizzato alla realizzazione dei moduli indicati, è disciplinato come di seguito descritto.

**ARTICOLO 1
FINALITÀ DELLA SELEZIONE**

Il presente Avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria quale **Referente per la valutazione** degli interventi attuativi del Piano relativa alla realizzazione del Progetto **“Navigare...mi è dolce in questo digitale!”** finalizzato allo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa da attivare in questo Istituto per i seguenti percorsi formativi:

Articolazione dell'intervento proposto						
N°	Titolo modulo	Tipologia modulo	n. ore per modulo	Destinatari	Profilo richiesto	Sede di svolgimento del corso
1	Blue-Bot e Scratch jr (Robotica e Coding)	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30	n. 25 Alunni classi 1^ e 2^ di Scuola Primaria	N. 01 Referente per la valutazione degli interventi attuativi del Piano (40 ore)	Scuola Primaria “A. Fantini”
2	Programmiamo a colori (Robotica e Coding)	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30	n. 25 Alunni classi 3^ e 4^ di Scuola Primaria		Scuola Primaria “A. Izzo” – “S. Giuseppe”
3	Programmiamo a colori con OzoBlockly e Scratch (Robotica e Coding)	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30	n. 25 Alunni classi 5^ di Scuola Primaria		Scuola Primaria “A. Fantini”
4	Programmiamo a colori (Robotica e Coding) 2	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30	n. 25 Alunni classi 3^ e 4^ di Scuola Primaria		Scuola Primaria “A. Fantini”
5	Pensiero computazionale e Coding	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30	n. 25 Alunni classi 4^ e 5^ di Scuola Primaria		Scuola Primaria “B. Ciari”

**Modulo 1
n. 1 corso**

**Tipologia di modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
Titolo del modulo: Blue-Bot e Scratch jr (Robotica e Coding)**

Descrizione: Il modulo formativo, attraverso la robotica educativa e modalità innovative, si prefigge di stimolare l’apprendimento delle materie STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e promuovere un atteggiamento conoscitivo e forme di pensiero creativo. Il modulo attraverso l’utilizzo di Blue-Bot “l’ape robotica” e dell’ambiente di programmazione grafico Scratch Jr, svilupperà i concetti chiave del Coding e del pensiero computazionale per rafforzare la capacità di analisi, la risoluzione dei problemi e l’attitudine al problem solving: astrazione, algoritmo, decomposizione di un compito complesso in compiti più piccoli, debugging, generalizzazione usando soluzioni già realizzate per affrontare nuovi compiti.

Le attività, prevalentemente a carattere ludico-laboratoriale, saranno svolte sia in modalità unplugged sia con l’ausilio di supporti informatici. Attraverso una didattica laboratoriale e cooperativa saranno promossi il coinvolgimento diretto dei bambini (giochi di ruolo, interpretare programmatori e robot), il confronto e l’interazione con gli altri.

Cronoprogramma: I moduli saranno realizzati in orario extracurricolare pomeridiano e di sabato mattina, con lezioni di 2 o 3 ore ciascuna, per un totale di 30 ore.

Destinatari: 25 Allievi– Scuola Primaria classi 1^– 2^

**Modulo 2
n. 1 corso**

**Tipologia di modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
Titolo del modulo: Programmiamo a colori (Robotica e Coding)**

Descrizione: Il modulo formativo, attraverso la robotica educativa e modalità innovative, si prefigge di stimolare l’apprendimento delle materie STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e promuovere un atteggiamento conoscitivo e forme di pensiero creativo. Il modulo mediante l’utilizzo dell’applicazione OzoGroove, Ozobot e

dell'ambiente di programmazione grafico Scratch, svilupperà i concetti chiave del Coding e del pensiero computazionale per programmare storie interattive e giochi con realizzazione ed interpretazione di semplici programmi che contengono sequenze di azioni e ripetizioni di azioni, basato su linguaggi di programmazione semplici (linguaggio visuale a blocchi) o su tecniche di rappresentazione scenica degli algoritmi.

Le attività, prevalentemente a carattere ludico-laboratoriale, saranno svolte sia in modalità unplugged sia con l'ausilio di supporti informatici. Attraverso una didattica laboratoriale e cooperativa saranno promossi il coinvolgimento diretto dei bambini (giochi di ruolo, interpretare programmatori e robot), il confronto e l'interazione con gli altri.

Cronoprogramma: I moduli saranno realizzati in orario extracurricolare pomeridiano e di sabato mattina, con lezioni di 2 o 3 ore ciascuna, per un totale di 30 ore.

Destinatari: 25 Allievi– Scuola Primaria classi 3[^]- 4[^]

Modulo 3

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
Titolo del modulo: Programmiamo a colori con OzoBlockly e Scratch (Robotica e Coding)

Descrizione: Il modulo formativo, attraverso la robotica educativa e modalità innovative, si prefigge di stimolare l'apprendimento delle materie STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e promuovere un atteggiamento conoscitivo e forme di pensiero creativo. Il modulo dovrà sviluppare i concetti chiave del Coding e del pensiero computazionale attraverso l'utilizzo di Ozobot Bit e dell'ambiente per la programmazione a blocchi con livelli di difficoltà crescente, Scratch/OzoBlockly, per programmare storie interattive e giochi, realizzazione e interpretazione di semplici programmi che contengono sequenze di azioni e ripetizioni di azioni, basato su linguaggi di programmazione semplici (linguaggio visuale a blocchi) o su tecniche di rappresentazione scenica degli algoritmi. Con i mezzi a disposizione gli alunni costruiranno una storia interattiva su tematiche attuali di grande rilevanza sociale come il bullismo o il cyber bullismo.

Le attività, prevalentemente a carattere ludico-laboratoriale, saranno svolte sia in modalità unplugged sia con l'ausilio di supporti informatici. Attraverso una didattica laboratoriale e cooperativa saranno promossi il coinvolgimento diretto dei bambini (giochi di ruolo, interpretare programmatori e robot), il confronto e l'interazione con gli altri.

Cronoprogramma: I moduli saranno realizzati in orario extracurricolare pomeridiano e di sabato mattina, con lezioni di 2 o 3 ore ciascuna, per un totale di 30 ore.

Destinatari: 25 Allievi– Scuola Primaria classi 5[^]

Modulo 4

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
Titolo del modulo: Programmiamo a colori (Robotica e Coding) 2

Descrizione: Il modulo formativo, attraverso la robotica educativa e modalità innovative, si prefigge di stimolare l'apprendimento delle materie STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e promuovere un atteggiamento conoscitivo e forme di pensiero creativo. Il modulo dovrà sviluppare i concetti chiave del Coding e del pensiero computazionale attraverso l'utilizzo di Ozobots OzoCode, e dell'ambiente per la programmazione a blocchi con livelli di difficoltà crescente, Scratch/OzoBlockly, per risolvere labirinti ed esempi basati sulla matematica, programmare storie interattive e giochi, tradurre figure geometriche in movimenti per Ozobot, realizzazione e interpretazione di semplici programmi che contengono sequenze di azioni e ripetizioni di azioni, basato su linguaggi di programmazione semplici (linguaggio visuale a blocchi) o su tecniche di rappresentazione scenica degli algoritmi.

Le attività, prevalentemente a carattere ludico-laboratoriale, saranno svolte sia in modalità unplugged sia con l'ausilio di supporti informatici. Attraverso una didattica laboratoriale e cooperativa saranno promossi il coinvolgimento diretto dei bambini (giochi di ruolo, interpretare programmatori e robot), il confronto e l'interazione con gli altri.

Cronoprogramma: I moduli saranno realizzati in orario extracurricolare pomeridiano e di sabato mattina, con lezioni di 2 o 3 ore ciascuna, per un totale di 30 ore.

Destinatari: 25 Allievi– Scuola Primaria classi 3[^]-4[^]

Modulo 5

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
Titolo del modulo: Pensiero computazionale e Coding

Descrizione: Il modulo formativo, attraverso un percorso di Coding e modalità innovative, si prefigge di promuovere un atteggiamento conoscitivo e forme di pensiero creativo, rafforzare la capacità di analisi, la risoluzione dei problemi e l'attitudine al problem solving. Il modulo svilupperà i concetti chiave del Coding e del pensiero computazionale veicolando un metodo di studio e di risoluzione dei problemi utile per l'intero percorso di apprendimento della persona (lifelong learning) al fine di rendere i bambini non futuri "fruitori" di contenuti digitali ma "attori" che ne comprendono le dinamiche e le logiche di funzionamento. Attraverso l'utilizzo di Scratch Jr/Scratch/Blockly, saranno programmate storie interattive e giochi, realizzazione e interpretazione di semplici programmi che contengono sequenze di azioni e ripetizioni di azioni, basato su linguaggi di programmazione semplici (linguaggio visuale a blocchi) o su tecniche di rappresentazione scenica degli algoritmi. Con i mezzi a disposizione gli alunni costruiranno una storia interattiva su tematiche attuali di grande rilevanza sociale come il bullismo o il cyber bullismo.

Le attività, prevalentemente a carattere ludico-laboratoriale, saranno svolte sia in modalità unplugged sia con l'ausilio di supporti informatici. Attraverso una didattica laboratoriale e cooperativa saranno promossi il coinvolgimento diretto dei bambini (giochi di ruolo, interpretare programmatori e robot), il confronto e l'interazione con gli altri.

Cronoprogramma: I moduli saranno realizzati in orario extracurricolare pomeridiano e di sabato mattina, con lezioni di 2 o 3 ore ciascuna, per un totale di 30 ore.

Destinatari: 25 Allievi- Scuola Primaria classi 4[^]- 5[^]

ARTICOLO 2

FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Sono ammessi alla selezione i docenti in servizio presso l'Istituzione scolastica *Mondragone Secondo* quali **Referenti per la valutazione** degli interventi attuativi del Piano che presentano istanza di partecipazione alla selezione, secondo le modalità e la tempistica definita nell' Art. 4 del presente Avviso.

ARTICOLO 3

REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE - CRITERI DI SELEZIONE

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione tutti i docenti dell'Istituto in possesso di una competenza avanzata nell'uso delle TIC, conoscenza e utilizzo della piattaforma GPU 2014/2020, nonché conoscenza delle disposizioni attuative FSE/FESR 2014/2020.

Per l'individuazione del **Referente per la valutazione** la commissione valuterà le domande tenendo conto delle caratteristiche e dei criteri di selezione riportati nella seguente tabella:

A				TITOLI DI STUDIO E ULTERIORI TITOLI AFFERENTI LA FUNZIONE SPECIFICA DI INTERVENTO		
Titoli valutabili			Punteggi	Punteggio massimo		
	1.	Laurea vecchio ordinamento o specialistica	Fino a 90/110 punti 2 Da 91/110 a 100/110 punti 3 Da 101/110 a 105/110 punti 4 Da 106/110 a 110/110 punti 5 110/110 e lode punti 6			
	2.	Laurea triennale (non cumulabile con il punteggio punto 1)	Fino a 90/110 punti 1 Da 91/110 a 100/110 punti 1,5 Da 101/110 a 105/110 punti 2 Da 106/110 a 110/110 punti 2,5 110/110 e lode punti 3			
	3.	Master, diplomi di specializzazione post lauream, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale coerenti con l'area di intervento	Punti 2 per titolo	Max 6 p.		
	4.	Altre Lauree/Diplomi/Master/Corsi di specializzazione post lauream almeno annuali	Punti 1 per titolo	Max 5 p.		
	5.	Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 2 per titolo	Max 10 p.		
	6.	Per ogni certificazione di lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno B2 (si calcola la certificazione singola, non i livelli precedenti)	Punti 1 per titolo	Max 3 p.		
	7.	Attestazioni di frequenza di corsi di Formazione/Aggiornamento in qualità di discente pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura (durata almeno di 25 ore)	Punti 0,1 per titolo	Max 1 p		
B				ESPERIENZA LAVORATIVA AFFERENTE LA TIPOLOGIA DEL MODULO		
Titoli valutabili			Punteggi	Punteggio massimo		
	1	Attività di Referente per la valutazione degli interventi attuativi del Piano nell'ambito di progetti PON	Punti 2 per ogni esperienza	Max 20 p		
	2	Incarichi di Tutor/Esperto/Coordinatore/Facilitatore ecc.,svolti nell'ambito di progetti PON - finanziati con fondi FSE	Punti 1 per ogni esperienza	Max 10 p.		
	3	Incarichi di Tutor/Esperto/Coordinatore/Valutatore/ecc., svolti nell'ambito di progetti POR	Punti 1 per ogni esperienza	Max 5 p.		

ARTICOLO 4 DOMANDA DI DISPONIBILITA'

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

1. Curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e Reg.UE 679/16
2. Documento di riconoscimento valido
3. Codice fiscale
4. Tabella di autovalutazione dei titoli debitamente compilata secondo l'Allegato B;

Dal Curriculum si devono evincere titoli culturali, esperienze lavorative, competenze specifiche, possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta. Il curriculum e la documentazione devono essere resi sempre in forma di dichiarazione sostitutiva ai sensi del DPR 445/2000. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di tutoraggio nelle discipline per le quali si candida.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali. I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

ARTICOLO 5 TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze di partecipazione alla selezione indetta con il presente Avviso dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e, debitamente firmate, dovranno pervenire all'Ufficio protocollo di questa Istituzione scolastica entro e non oltre le **ore 12.00 del giorno 29-01-2019** secondo le seguenti modalità:

- a. **consegna a mano presso l'Ufficio protocollo della Segreteria dell'Istituzione scolastica Mondragone Secondo in Via dei Gelsomini - Rione Amedeo- 81034 Mondragone (CE)**
- b. **tramite PEC al seguente indirizzo: CEEE04400V@pec.istruzione.it**
- c. **Raccomandata con ricevuta A/R;**

con la seguente dicitura: **"Invio candidatura REFERENTE PER LA VALUTAZIONE - Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-1457 Titolo "Navigare...mi è dolce in questo digitale!" PON Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale".**

Per le domande pervenute a mezzo di raccomandata fa fede la data di arrivo all'Ufficio Protocollo. Non farà fede la data indicata dal timbro postale.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. Per tutte le istanze farà fede esclusivamente la data del protocollo dell'Istituto. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili ad inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fattispecie, a caso fortuito o di forza maggiore. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Si precisa che:

- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del curriculum vitae o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata sul sito web della Scuola, www.mondragonesecundo.gov.it e nell'apposita sez. Albo on-line PON 2014/2020 entro il 29-01-2019, avverso la graduatoria sarà possibile presentare **reclamo entro il termine di 5 giorni** dalla data di pubblicazione;
- la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti;
- a parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane d'età;

ARTICOLO 6 CAUSE DI ESCLUSIONE

Oltre che nei casi previsti dalla normativa vigente, costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro se/ o di esclusione dalla valutazione della candidatura:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;

- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

ARTICOLO 7 COMPENSI

Per le attività svolte quale **Referente per la valutazione** è previsto un compenso orario pari ad € 23,22, lordo stato onnicomprensivo di ogni onere e contributi e IVA, se dovuta. Nulla sarà dovuto al Referente per la valutazione per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica e/o eventi conclusivi relativi alla realizzazione del progetto, in quanto tali attività rientrano nell'incarico. Detti compensi saranno erogati solo a seguito della verifica delle ore aggiuntive al servizio prestate e dell'effettivo accreditamento dei fondi. Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte e documentate, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. L'eventuale diminuzione delle frequenze comporta una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo ai costi dell'area gestionale in cui rientrano, tra l'altro, i compensi del *Referente per la valutazione*.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale né a trattamento di fine rapporto.

Il pagamento sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione Scolastica dei finanziamenti previsti.

Per quanto non previsto nel presente Avviso, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

ARTICOLO 8 VALUTAZIONE COMPARATIVA E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione all'uopo nominata dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel Curriculum Vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. B). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e gli incarichi già espletati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola, www.mondragonesecundo.gov.it e nell'apposita sez. Albo on-line PON 2014/2020. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro gg. 5** dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

ARTICOLO 9 VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE

Le graduatorie predisposte tramite il presente Avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-1457 Titolo "Navigare...mi è dolce in questo digitale!"

ARTICOLO 10 ACCERTAMENTO REQUISITI

L'affidamento dell'incarico potrà essere subordinato all'accertamento delle dichiarazioni rese, mediante richiesta della documentazione e degli atti comprovanti quanto contenuto in esse, nel caso in cui le stesse non siano state prodotte già in sede di presentazione della candidatura. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del 3 predetto D.P.R. n. 445/2000. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti ai sensi dell'art. 1456 c.c., comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. In siffatti casi l'istituto procederà all'affidamento dell'incarico al concorrente che segue nella graduatoria.

ARTICOLO 11 MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO ALL'ACCETTAZIONE DELL'INCARICO

Il *Referente per la valutazione* avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti il progetto, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

Dovrà, inoltre, coadiuvare il *Dirigente Scolastico* nel coordinamento del progetto e delle diverse figure professionali coinvolte, garantendo anche la pubblicizzazione del progetto e la socializzazione dei risultati, con materiale pubblicitario (brochure, locandine, ecc.) e manifestazioni/eventi da organizzare con le altre figure professionali coinvolte.

In particolare il Referente per la valutazione avrà la funzione di:

- a. partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);

- b. garantire la partecipazione dell'Istituto agli interventi valutativi previsti, avviando e coordinando le procedure richieste;
- c. predisporre strumenti utili a monitorare gli interventi messi in atto dalla scuola, in termini di miglioramento delle competenze dei corsisti e raggiungimento degli obiettivi prefissati, e il livello di gradimento/soddisfazione di utenti ed operatori;
- d. cooperare con il Direttore S.G.A., raccogliendo e fornendo i dati e la documentazione necessari a garantire una rendicontazione puntuale, trasparente e responsabile dell'intero progetto;
- e. verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi;
- f. inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti;
- g. verificare le competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- h. trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;
- i. consegnare un report, a fine progetto, sugli esiti raggiunti sul piano didattico ed organizzativo, con particolare riferimento ai punti di forza e alle criticità riscontrate;
- j. fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- k. coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto in essere, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con la Dirigenza, con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma;
- l. facilitare le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.
- m. fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto;

Laddove previsto, in relazione a ciascun destinatario, sarà richiesto:

- l'inserimento online della votazione nelle principali materie curricolari pre e post intervento;
- la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- la somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa.

ARTICOLO 12 RINUNZIE E SURROGHE

1. Qualora il docente individuato, all'atto della convocazione per la stipula dell'incarico, dovesse rinunciare, il Dirigente Scolastico provvederà a scorrere la graduatoria degli idonei.
2. La rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano pressol'istituto.

ARTICOLO 13 RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il Responsabile unico del procedimento –RUP, come da nomina Prot. n. 267 del 18/01/2019., di cui al presente Bando, è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Giulia Di Lorenzo.

ARTICOLO 14 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs.196/2003 e Reg.UE 679/16, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 15 DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida predisposte dall'Autorità di Gestione del 13/01/2015 ess.mm.ii.

ARTICOLO 16 MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE

Il presente Avviso in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE, viene reso pubblico attraverso le seguenti modalità e vi rimarrà sino alla data della pubblicazione della graduatoria definitiva, ovvero quando sarà concluso il procedimento:

1. affisso all'Albo della sede Centrale;
2. pubblicato sul sito web www.mondragonesecondo.gov.it;
3. pubblicato nella sezione Bandi e Contratti di Amministrazione trasparente e all'Albo pretorio online sul sito web dell'Istituto www.mondragonesecondo.gov.it e in Argo Scuola Next docenti.

Eventuali informazioni sul presente Avviso potranno essere richieste al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi dell'Istituzione scolastica, dott.ssa Giulia Addivinola, che può essere contattata per chiarimenti al numero 0823978771, all'indirizzo e-mail: ceee04400v@istruzione.it oppure all'indirizzo pec: ceee04400v@pec.istruzione.it.

Si allega:

1. Allegato A Istanza di partecipazione per la candidatura richiesta
2. Allegato B – Tabella di autovalutazione dei titoli
3. Informativa ex art.13 D.Lgs.196/2003 e Reg. UE 2016/679 per il trattamento dei dati personali.



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Giulia Di Lorenzo

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005)