

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "MONDRAGONE SECONDO"

Scuola dell'Infanzia-Primaria

Rione Amedeo - 81034 MONDRAGONE (CE) - Distretto Scolastico n. 23 - Ambito CE11 - Cod. mecc.co: CEEE04400V
Tel. 0823.978771 - Fax 0823.975400 - c.f. 83000700613 - www.mondragonesecondo.gov.it - ceeeo4400v@istruzione.it - ceeeo4400v@pec.istruzione.it

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - II CIRCOLO-MONDRAGONE
Prot. 0000382 del 24/01/2019
04-06 (Uscita)

**Ai Sigg. Genitori degli Alunni dell'Istituzione scolastica
"Mondragone Secondo"**

Al Direttore S.G.A.

All'albo on line sezione Bandi - Amministrazione trasparente

Al sito web di Istituto - www.mondragonesecondo.gov.it

**AVVISO pubblico DI SELEZIONE ALUNNI INTERNI per l'ammissione ai moduli formativi afferenti al progetto
"Navigare...mi è dolce in questo digitale!" (Codice Identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-1457 CUP :
C57I19000000007)**

autorizzato con nota M.I.U.R. AODGEFID prot. n. 28248 del 30/10/2018 nell'ambito dell'Avviso prot. AQODGEFID/2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa finanziato con i Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento sulle norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" ess.mm.ii.;

VISTO l'art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e l'articolo 95, commi 4e 5;

VISTO il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante "disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50"

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.I. 129 del 28/08/2018, rubricato "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107" (G.U. n. 267 del 16/11/2018);

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive modifiche approvate con la Decisione di esecuzione della Commissione del 18.12.2017 C(2017) n. 856 Programma plurifondo che prevede azioni finalizzate al miglioramento del servizio di istruzione;

VISTO l'Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto azione 10.2.2A Competenze di base;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti del 03/04/2017 n. 86 relativa all'approvazione del progetto finalizzato al miglioramento delle competenze di base in chiave innovativa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 65 del 26/04/2017 di approvazione della candidatura dell'Istituto per il progetto di cui sopra;

VISTO il progetto all'uopo predisposto, denominato "Navigare...mi è dolce in questo digitale!" presentato da questa Istituzione scolastica ed approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

VISTA la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 23/05/2017 e l'inoltro del progetto/candidatura n. 988645, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 25/05/2017, con attribuzione da parte del sistema del prot.n. 13294 del 25/05/2017;

VISTA la nota MIUR prot.n. 25954 del 26/9/2018 riportante l'elenco dei progetti valutati positivamente; **VISTA** la nota MIUR prot.n. 27746 del 24/10/2018 riportante l'elenco dei progetti autorizzati per la Regione Campania;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 72 del 30-10-2018 con cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione delle figure professionali di Piano, Tutor, Esperti, Valutatore;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 19 del 07-11-2018 relativa ai criteri generali di individuazione delle figure professionali di Piano, Tutor, Esperti, Valutatore;

VISTA la Nota AOODGEFID prot. n. 28248 del 30/10/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa dell'Istituzione scolastica Mondragone Secondo -Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A - FSEPON – CA – 2018 – 1457, importo complessivo autorizzato €. 24.993,60;

VISTO il decreto prot. n.5360 del 03/12/2018 di formale iscrizione nel Programma Annuale Esercizio Finanziario 2019 della somma pari ad € 24.993,60 corrispondente al finanziamento assegnato dal MIUR e relativo al programma PONFSE 2014-2020 progetto "Navigare...mi è dolce in questo digitale!" Codice Identificativo Progetto: 10.2.5AFSEPON-CA-2018-1457;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 34 del 03/12/2018 di formale iscrizione nel Programma Annuale Esercizio Finanziario 2019 del progetto "Navigare...mi è dolce in questo digitale!";

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTO il Regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

VISTE le disposizioni dell'Autorità di Gestione in merito alla selezione di Esperti e Tutor;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "Esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa approvato per il triennio 2016/2019, dal Consiglio d'Istituto ai sensi dell'art. 1 della Legge 107/2015, con delibera n. 49 del 14/01/2016, e successive modificazioni e integrazioni; VISTO il decreto autorizzativo collettivo\individuale del Direttore dell'USR Campania prot. n° AOODRCA RU 0023117 del 01 ottobre 2018 con il quale si autorizza il Dirigente Scolastico ad assumere incarichi aggiuntivi di direzione e coordinamento nell'ambito dei progetti PON per l'a.s. 2018-2019 presso la propria scuola di titolarità, così come da circolari riportate in premessa;

VISTA la nota del M.I.U.R. prot. n. 38115 del 18/12/2017, avente per oggetto "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE" finanziati dai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

CONSIDERATO che gli OO. CC. si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

VISTA l'Azione di disseminazione, informazione, comunicazione, sensibilizzazione, trasparenza e pubblicità del Dirigente Scolastico prot. 5652 del 19 dicembre 2018 relativa al – FSE - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. – Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A - FSEPON – CA – 2018 – 1457

VISTO che il conferimento dell'incarico al personale interno o esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.) Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

VISTA la Determina dirigenziale Prot. n. 300 del 21/01/2019 e Prot. n. 361 del 24/01/2019 di avvio delle procedure di selezione delle figure di supporto all'attuazione del progetto;

RILEVATA la necessità di reclutare gli alunni di Scuola Primaria dell'Istituto per la realizzazione dei percorsi formativi afferenti al progetto "Navigare...mi è dolce in questo digitale!" autorizzato con nota M.I.U.R. AOODGEFID prot. n. 28248 del 30/10/2018 nell'ambito dell'Avviso prot. AQODGEFID/2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", (Codice Identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-1457 CUP : C57119000000007)

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso

EMANA

la seguente procedura di selezione degli **ALUNNI** di Scuola Primaria dell'Istituto partecipanti ai percorsi formativi afferenti al progetto "**Navigare...mi è dolce in questo digitale!**" finalizzato allo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa finanziato con i Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020

GLI ALUNNI INTERESSATI A PARTECIPARE ALLE ATTIVITÀ PREVISTE DOVRANNO MANIFESTARE LA PROPRIA DISPONIBILITÀ NEI TEMPI E CON LE MODALITÀ PREVISTE NEL PRESENTE AVVISO.

**ARTICOLO 1
DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI**

Articolazione dell'intervento proposto					
N°	Titolo modulo	Tipologia modulo	n. ore per modulo	Destinatari	Sede di svolgimento del corso
1	Blue-Bot e Scratch jr (Robotica e Coding)	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30	n. 25 Alunni classi 1^ e 2^ di Scuola Primaria	Scuola Primaria "A. Fantini"
2	Programmiamo a colori (Robotica e Coding)	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30	n. 25 Alunni classi 3^ e 4^ di Scuola Primaria	Scuola Primaria "A. Izzo" – "S. Giuseppe"
3	Programmiamo a colori con OzoBlockly e Scratch (Robotica e Coding)	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30	n. 25 Alunni classi 5^ di Scuola Primaria	Scuola Primaria "A. Fantini"
4	Programmiamo a colori (Robotica e Coding) 2	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30	n. 25 Alunni classi 3^ e 4^ di Scuola Primaria	Scuola Primaria "A. Fantini"
5	Pensiero computazionale e Coding	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30	n. 25 Alunni classi 4^ e 5^ di Scuola Primaria	Scuola Primaria "B. Ciari"

**Modulo 1
n. 1 corso**

**Tipologia di modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
Titolo del modulo: Blue-Bot e Scratch jr (Robotica e Coding)**

Descrizione: Il modulo formativo, attraverso la robotica educativa e modalità innovative, si prefigge di stimolare l'apprendimento delle materie STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e di promuovere un atteggiamento conoscitivo e forme di pensiero creativo. Il modulo attraverso l'utilizzo di Blue-Bot "l'ape robotica" e dell'ambiente di programmazione grafico ScratchJr, svilupperà i concetti chiave del coding e del pensiero computazionale per rafforzare la capacità di analisi, la risoluzione dei problemi e l'attitudine al problemsolving: astrazione, algoritmo, decomposizione di un compito complesso in compiti più piccoli, debugging, generalizzazione usando soluzioni già realizzate per affrontare nuovi compiti.

Le attività, prevalentemente a carattere ludico-laboratoriale, saranno svolte sia in modalità unplugged sia con l'ausilio di supporti informatici. Attraverso una didattica laboratoriale e cooperativa saranno promossi il coinvolgimento diretto dei bambini (giochi di ruolo, interpretare programmatori e robot), il confronto e l'interazione con gli altri.

Cronoprogramma: I moduli saranno realizzati in orario extracurricolare pomeridiano e di sabato mattina, con lezioni di 2 o 3 ore ciascuna, per un totale di 30 ore.

Destinatari: 25 Allievi– Scuola Primaria classi 1^– 2^

**Modulo 2
n. 1 corso**

**Tipologia di modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
Titolo del modulo: Programmiamo a colori (Robotica e Coding)**

Descrizione: Il modulo formativo, attraverso la robotica educativa e modalità innovative, si prefigge di stimolare l'apprendimento delle materie STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e di promuovere un atteggiamento conoscitivo e forme di pensiero creativo. Il modulo mediante l'utilizzo dell'applicazione OzoGroove, Ozobot e dell'ambiente di programmazione grafico Scratch, svilupperà i concetti chiave del Coding e del pensiero computazionale per programmare storie interattive e giochi con realizzazione ed interpretazione di semplici

programmi che contengono sequenze di azioni e ripetizioni di azioni, basato su linguaggi di programmazione semplici (linguaggio visuale a blocchi) o su tecniche di rappresentazione scenica degli algoritmi.

Le attività, prevalentemente a carattere ludico-laboratoriale, saranno svolte sia in modalità unplugged sia con l'ausilio di supporti informatici. Attraverso una didattica laboratoriale e cooperativa saranno promossi il coinvolgimento diretto dei bambini (giochi di ruolo, interpretare programmatori e robot), il confronto e l'interazione con gli altri.

Cronoprogramma: I moduli saranno realizzati in orario extracurricolare pomeridiano e di sabato mattina, con lezioni di 2 o 3 ore ciascuna, per un totale di 30 ore.

Destinatari: 25 Allievi– Scuola Primaria classi 3[^]- 4[^]

Modulo 3

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale

Titolo del modulo: Programmiamo a colori con OzoBlockly e Scratch (Robotica e Coding)

Descrizione: Il modulo formativo, attraverso la robotica educativa e modalità innovative, si prefigge di stimolare l'apprendimento delle materie STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e di promuovere un atteggiamento conoscitivo e forme di pensiero creativo. Il modulo dovrà sviluppare i concetti chiave del Coding e del pensiero computazionale attraverso l'utilizzo di Ozobot Bit e dell'ambiente per la programmazione a blocchi con livelli di difficoltà crescente, Scratch/OzoBlockly, per programmare storie interattive e giochi, realizzazione e interpretazione di semplici programmi che contengono sequenze di azioni e ripetizioni di azioni, basato su linguaggi di programmazione semplici (linguaggio visuale a blocchi) o su tecniche di rappresentazione scenica degli algoritmi. Con i mezzi a disposizione gli alunni costruiranno una storia interattiva su tematiche attuali di grande rilevanza sociale come il bullismo o il cyber bullismo.

Le attività, prevalentemente a carattere ludico-laboratoriale, saranno svolte sia in modalità unplugged sia con l'ausilio di supporti informatici. Attraverso una didattica laboratoriale e cooperativa saranno promossi il coinvolgimento diretto dei bambini (giochi di ruolo, interpretare programmatori e robot), il confronto e l'interazione con gli altri.

Cronoprogramma: I moduli saranno realizzati in orario extracurricolare pomeridiano e di sabato mattina, con lezioni di 2 o 3 ore ciascuna, per un totale di 30 ore.

Destinatari: 25 Allievi– Scuola Primaria classi 5[^]

Modulo 4

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale

Titolo del modulo: Programmiamo a colori (Robotica e Coding) 2

Descrizione: Il modulo formativo, attraverso la robotica educativa e modalità innovative, si prefigge di stimolare l'apprendimento delle materie STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e di promuovere un atteggiamento conoscitivo e forme di pensiero creativo. Il modulo dovrà sviluppare i concetti chiave del Coding e del pensiero computazionale attraverso l'utilizzo di Ozobote OzoCode, e dell'ambiente per la programmazione a blocchi con livelli di difficoltà crescente, Scratch/OzoBlockly, per risolvere labirinti ed esempi basati sulla matematica, programmare storie interattive e giochi, tradurre figure geometriche in movimenti per Ozobot, realizzazione e interpretazione di semplici programmi che contengono sequenze di azioni e ripetizioni di azioni, basato su linguaggi di programmazione semplici (linguaggio visuale a blocchi) o su tecniche di rappresentazione scenica degli algoritmi.

Le attività, prevalentemente a carattere ludico-laboratoriale, saranno svolte sia in modalità unplugged sia con l'ausilio di supporti informatici. Attraverso una didattica laboratoriale e cooperativa saranno promossi il coinvolgimento diretto dei bambini (giochi di ruolo, interpretare programmatori e robot), il confronto e l'interazione con gli altri.

Cronoprogramma: I moduli saranno realizzati in orario extracurricolare pomeridiano e di sabato mattina, con lezioni di 2 o 3 ore ciascuna, per un totale di 30 ore.

Destinatari: 25 Allievi– Scuola Primaria classi 3[^]-4[^]

Modulo 5

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale

Titolo del modulo: Pensiero computazionale e Coding

Descrizione: Il modulo formativo, attraverso un percorso di Coding e modalità innovative, si prefigge di promuovere un atteggiamento conoscitivo e forme di pensiero creativo, rafforzare la capacità di analisi, la risoluzione dei problemi e l'attitudine al problem solving. Il modulo svilupperà i concetti chiave del Coding e del pensiero computazionale veicolando un metodo di studio e di risoluzione dei problemi utile per l'intero percorso di apprendimento della persona (lifelong learning) al fine di rendere i bambini non futuri "fruitori" di contenuti digitali ma "attori" che ne comprendono le dinamiche e le logiche di funzionamento. astrazione, algoritmo, decomposizione di un compito complesso in compiti più piccoli, debugging, generalizzazione usando soluzioni già realizzate per affrontare nuovi compiti.

Attraverso l'utilizzo di Scratch Jr/Scratch/Blockley, saranno programmate storie interattive e giochi, realizzazione e interpretazione di semplici programmi che contengono sequenze di azioni e ripetizioni di azioni, basato su linguaggi di programmazione semplici (linguaggio visuale a blocchi) o su tecniche di rappresentazione scenica degli algoritmi. Con i

mezzi a disposizione gli alunni costruiranno una storia interattiva su tematiche attuali di grande rilevanza sociale come il bullismo o il cyber bullismo.

Le attività, prevalentemente a carattere ludico-laboratoriale, saranno svolte sia in modalità unplugged sia con l'ausilio di supporti informatici. Attraverso una didattica laboratoriale e cooperativa saranno promossi il coinvolgimento diretto dei bambini (giochi di ruolo, interpretare programmatori e robot), il confronto e l'interazione con gli altri.

Cronoprogramma: I moduli saranno realizzati in orario extracurricolare pomeridiano e di sabato mattina, con lezioni di 2 o 3 ore ciascuna, per un totale di 30 ore.

Destinatari: 25 Allievi- Scuola Primaria classi 4[^]- 5[^]

ARTICOLO 2

DESTINATARI

Il percorso è rivolto agli alunni iscritti presso la Scuola Primaria dell'Istituto nelle classi indicate per ciascun modulo (vedi tabelle che precedono). Il numero massimo di corsisti non può superare i 25 partecipanti per modulo formativo mentre il numero minimo non può essere inferiore a 19 unità.

ARTICOLO 3

REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE - CRITERI DI SELEZIONE

- a. Saranno prese in considerazione le prime 25 domande (in ordine di arrivo con numerazione progressiva) e redatte secondo la modulistica allegata;
- b. Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri deliberati dagli Organi Collegiali:
 1. Alunni che manifestano situazioni di particolare disagio o difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico e/o a rischio di esclusione sociale e culturale;
 2. Alunni in condizione di disabilità;
- c. In caso di esubero di richieste rispetto ai posti disponibili verrà predisposta una lista di attesa da cui attingere in caso di assenza continuative a due;
- d. Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. L'eventuale mancato consenso pertanto, comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

ARTICOLO 4

MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di ammissione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso l'Ufficio della segreteria didattica dell'Istituto sito in Via dei Gelsomini - Rione Amedeo- 81034 Mondragone (CE), a pena di esclusione, **entro le ore 12.00 del 04 febbraio 2018** corredata della documentazione di seguito indicata:

- a. Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "**Allegato A**" debitamente firmata e corredata dal documento di identità di entrambi i genitori e/o tutori legali;

In CASO DI AMMISSIONE del proprio/a figlio/a al percorso formativo i genitori sono tenuti a compilare e consegnare, prima dell'avvio dei moduli, la documentazione richiesta dalla piattaforma MIUR, come da successiva comunicazione della scuola

La modulistica è allegata al presente AVVISO.

ARTICOLO 5

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

1. Alunni frequentanti la Scuola Primaria dell'Istituzione Scolastica "*Mondragone Secondo*";
2. Rispetto dei termini di presentazione delle domande di partecipazione (farà fede il nr. di ricezione della scuola);
3. Verifica della correttezza della documentazione;
4. Disponibilità a partecipare in orario extracurricolare;

ARTICOLO 6

ELENCO CANDIDATI AMMESSI E CALENDARI ATTIVITA'

L'elenco dei candidati ammessi al percorso formativo e i calendari delle attività dei singoli moduli saranno consultabili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.mondragonesecundo.gov.it ed in apposita sezione PON FSE 2014-20120 e comunicati dai coordinatori di classe, ai partecipanti individuati.

L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare le attività in caso di revoca del finanziamento.

ARTICOLO 7

SEDI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Le attività laboratoriali, affidate ad un Esperto esterno/interno appositamente individuato e supportato da un docente Tutor, si svolgeranno in orario extracurricolare presso i plessi di Scuola Primaria dell'Istituto come innanzi indicato. Gli incontri saranno realizzati in orario extracurricolare pomeridiano e di sabato mattina, con lezioni di 2 o 3 ore ciascuna, per un totale di 30 ore con inizio nel mese di febbraio/marzo e comunque, entro il mese di agosto 2019. Il calendario dettagliato degli incontri sarà pubblicato con successiva nota.

La partecipazione per gli studenti selezionati non comporta oneri a carico delle famiglie:

- il Progetto "Navigare...mi è dolce in questo digitale!" promosso nell'ambito delle attività relative allo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa finanziato con i Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020, è interamente realizzato grazie alle iniziative cofinanziate dalla Commissione Europea e dallo Stato Italiano;
- le attività formative saranno affidate ad Esperti con comprovata esperienza e competenza nei settori culturali specifici di appartenenza affiancati da Docenti Tutor dell'Istituto che avranno il compito di facilitare la partecipazione ai corsi;
- tutti i moduli formativi sono finalizzati al coinvolgimento attivo degli studenti con metodologie didattiche laboratoriali e cooperative;
- per la realizzazione delle attività saranno messi a disposizione materiali, laboratori, aule, spazi interni ed esterni, strumenti tecnologici dell'Istituto;
- le attività svolte saranno oggetto di monitoraggio da parte della scuola nel rispetto della tempistica prevista e per la valutazione della ricaduta degli interventi sui partecipanti e sul territorio

ARTICOLO 8 FREQUENZA AL CORSO

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste (massimo 2 incontri). Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

ARTICOLO 9 VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE RILASCIATA

A conclusione del percorso formativo saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi partecipanti che avranno frequentato i moduli per almeno il 75% del monte ore complessivo, a tali alunni sarà rilasciato l'attestato delle conoscenze e competenze acquisite generato tramite la piattaforma MIUR.

ARTICOLO 10 RINUNZIE E SURROGHE

Qualora gli alunni individuati dovessero registrare assenze continuative a due, l'alunno non avrà più diritto alla frequenza e sarà sostituito dal primo degli aventi diritto in graduatoria

ARTICOLO 11 RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il Responsabile unico del procedimento –RUP, come da nomina Prot. n. 267 del 18/01/2019, di cui al presente Bando, è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Giulia Di Lorenzo.

ARTICOLO 12 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs.196/2003 e Reg.UE 679/16, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 13 DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida predisposte dall'Autorità di Gestione del 13/01/2015 ess.mm.ii.

ARTICOLO 14 MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE

Il presente Avviso in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE, viene reso pubblico attraverso le seguenti modalità e vi rimarrà sino alla data della pubblicazione della graduatoria definitiva, ovvero quando sarà concluso il procedimento:

1. affisso all'Albo della sede Centrale;
2. pubblicato sul sito web www.mondragonesecundo.gov.it;
3. pubblicato nella sezione Bandi e Contratti di Amministrazione trasparente e all'Albo pretorio online sul sito web dell'Istituto www.mondragonesecundo.gov.it

Eventuali informazioni sul presente Avviso potranno essere richieste al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi dell'Istituzione scolastica, dott.ssa Giulia Addivinola, che può essere contattata per chiarimenti al numero 0823978771, all'indirizzo e-mail: ceee04400v@istruzione.it oppure all'indirizzo pec: ceee04400v@pec.istruzione.it

Allegati:

Allegato A: Istanza di partecipazione alla selezione alunni/e PON



Il Dirigente Scolastico

Dott. ssa Giulia Di Lorenzo

(Documento informativo firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005)