

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "MONDRAGONE SECONDO"

Scuola dell'Infanzia-Primaria

Rione Amedeo - 81034 MONDRAGONE (CE) - Distretto Scolastico n. 23 - Ambito CE11 - Cod. mecc.co: CEEE04400V
Tel. 0823.978771 - Fax 0823.975400 - c.f. 83000700613 - www.mondragonesecondo.gov.it - ceeeo4400v@istruzione.it - ceeeo4400v@pec.istruzione.it

**ALLA DIREZIONE GENERALE DELL'U.S.R. CAMPANIA
AL DIRIGENTE DELL'A.T. DI CASERTA – UFFICIO IX
AI DIRIGENTI SCOLASTICI DEGLI ISTITUTI DELLA PROVINCIA DI CASERTA
AL SINDACO DEL COMUNE DI MONDRAGONE (CE)
AI DOCENTI, AL PERSONALE ATA
AI GENITORI E ALUNNI FREQUENTANTI L'ISTITUTO
AL DIRETTORE S.G.A.
ALL'ALBO ON-LINE E SITO WEB D'ISTITUTO
ATTI**

DIREZIONE DIDATTICA STATALE – II CIRCOLO-MONDRAGONE
Prot. 0005560 del 13/12/2018
04-06 (Uscita)

**Oggetto: Azione di disseminazione ed informazione chiusura progetto - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.
Titolo Progetto “La Scuola che vorrei...” Codice Progetto 10.1.1A-FSE/PON-CA-2017-75**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa approvato dal Consiglio d’Istituto per il triennio 2016/2019, ai sensi dell’art. 1 della Legge 107/2015, con delibera n. 49 del 14/01/2016, e successive modificazioni e integrazioni;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento sulle norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la nota dcl MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria". dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo ,personale interno o esterno;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 per la presentazione dei piani Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. o “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. –Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
- VISTA** la nota del MIUR a prot. n. AOODGEFID/31700 del 24.07.2017, con la quale si comunicava a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell’impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017- 75 pari ad € 39.927,30 prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2018, ed entro il 31 dicembre 2018 la sua chiusura amministrativo-contabile;
- VISTA** la Nota prot. 24226 del 02/08/2018 con la quale si autorizza la proroga per la conclusione del Progetto (10.1°-FSEpon-CA2017-75) al 30/11/2018;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 52 del 25/01/2018 di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2018, con la quale, tra l’altro, è stato istituito l’aggregato 04 – “Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche”, PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- VISTI** i percorsi formativi e gli esiti dei moduli formativi realizzati, la manifestazione conclusiva che ha visto l’entusiastica e numerosa partecipazione delle rappresentanze istituzionali territoriali, delle componenti territoriali, delle famiglie, del personale Docente e ATA,

COMUNICA

che l'Istituzione scolastica "Mondragone Secondo" di Mondragone (CE) ai fini della dovuta disseminazione degli esiti relativi allo svolgimento dei moduli formativi realizzati attraverso i finanziamenti dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, ha concluso con esito positivo e nel rispetto dei tempi programmati, le attività laboratoriali ed i percorsi formativi relativi all'intervento progettuale, rivolti agli alunni di Scuola Primaria dell'Istituto, come di seguito specificato in tabella:

SOTTOAZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
10.1.1A	10.1.1A-FSE/PON-CA-2017-75	"La Scuola che vorrei..."	€ 39.927,30

Si precisa che ogni modulo formativo, realizzato nel periodo 2018 in orario extracurricolare, ed esplicitato nella tabella sottostante è stato realizzato grazie alle risorse finanziate dall'Unione Europea. Nello specifico il Piano Integrato degli Interventi, predisposto da questa Istituzione scolastica sulla base di un'approfondita analisi dei bisogni, si configura come parte integrante del PTOF.

MOD.	TIPOLOGIA	DURATA	DATA INIZIO	DATA FINE
1	UNA SCUOLA SPORTIVA 1 Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico	30 ORE	25/10/2018	26/11/2018
2	UNA SCUOLA SPORTIVA Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico	30 ORE	06/06/2018	02/07/2018
3	TUTTI IN PISTA Tipologia di modulo: Musica strumentale; canto corale	30 ORE	11/10/2018	24/11/2018
4	TEATRANDO Tipologia di modulo: Arte; scrittura creativa; teatro	30 ORE	11/10/2018	24/11/2018
6	DIDATTICA COMPUTAZIONALE & CODING Tipologia di modulo: Innovazione didattica e digitale	30 ORE	11/10/2018	24/11/2018
7	MATEMATICAMENTE Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base	30 ORE	25/10/2018	26/11/2018
8	STUDIARE PER CRESCERE Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base	30 ORE	25/10/2018	26/11/2018

Ai fini della disseminazione e della pubblicizzazione, si specifica, altresì, quanto di seguito riportato:

- Le attività formative alle quali gli alunni hanno partecipato con impegno ed entusiasmo, hanno avuto inizio e si sono concluse nel rispetto della tempistica prevista per la conclusione del Progetto;
- Gli obiettivi prefissati sono stati pienamente raggiunti, gli esiti formativi sono risultati del tutto soddisfacenti.
- I docenti con incarico di Tutor si sono costantemente relazionati al Coordinatore ed ai docenti dei Consigli di classe/interclasse, al fine di verificare la ricaduta dell'attività progettuale sul profitto di ciascun alunno.
- Alle attività di diffusione e pubblicizzazione dell'intero progetto si è provveduto con adeguate attività di informazione e sensibilizzazione (bandi di selezione, comunicazioni dirigenziali, eventi, manifesti, locandine, manifestazioni conclusive, targhe...) pubblicati all'Albo on line e sul sito web d'Istituto nonché attraverso gli organi informativi locali;
- Per l'azione di disseminazione e di chiusura delle attività progettuali, è stata data massima diffusione a tutte le azioni poste in essere –, pubblicità, manifesti, locandine, manifestazione conclusiva – a mezzo pubblicazione all'Albo on line, sul sito web d'Istituto www.mondragonesecundo.gov.it, sulla pagina social dell'Istituto, nonché attraverso gli organi informativi locali.

Si rappresenta inoltre, che:

il giorno 07 dicembre 2018 presso l'Auditorium del plesso di Scuola Primaria "A. Fantini" alla presenza delle rappresentanze istituzionali territoriali e delle famiglie, si è svolta la manifestazione conclusiva del Progetto "La Scuola che vorrei..." a verifica delle attività realizzate e dei risultati positivi raggiunti in tutti i moduli formativi di cui ai **Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**. A margine dell'evento è stato rilasciato l'attestato finale generato dalla piattaforma ministeriale.



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Giulia Di Lorenzo

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005)