

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "MONDRAGONE SECONDO"

Scuola dell'Infanzia-Primaria

Rione Amedeo - 81034 MONDRAGONE (CE) - Distretto Scolastico n. 23 - Ambito CE11 - Cod. mecc.co: CEEE04400V

Tel. 0823.978771 - Fax 0823.975400 - c.f. 83000700613 - www.mondragonesecondo.gov.it - ceeeo4400v@istruzione.it - ceeeo4400v@pec.istruzione.it

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - II CIRCOLO-MONDRAGONE
Prot. 0001510 del 27/03/2018
04-06 (Uscita)

Al Personale docente

D.D. "Mondragone Secondo"

Albo online di Istituto

Amministrazione trasparente

Sito web di Istituto

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Oggetto: RIAPERTURA DEI TERMINI DI AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE TUTOR INTERNI CORSI DI FORMAZIONE di cui all’Avviso pubblico n. AODGEFID\10862 del 16 settembre 2016, “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche” codice progetto 10.1.1A-FSE/PON-CA-2017-75. Titolo Progetto “La Scuola che vorrei...” Codice Progetto 10.1.1A-FSE/PON-CA-2017-75 CUP: C54C17000030007

Titolo Progetto “La Scuola che vorrei...”

Codice Progetto 10.1.1A-FSE/PON-CA-2017-75

CUP: C54C17000030007

RIAPERTURA DEI TERMINI DI AVVISO PUBBLICO SELEZIONE TUTOR INTERNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento sulle norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” ess.mm.ii.;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO l’art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e l’articolo 95, commi 4e 5;

VISTO il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante “disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale PON 2014IT05M2OP001 “Per la scuola –competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 per la presentazione dei piani Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. o “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. –Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

VISTE le delibere del Collegio dei docenti n. 41 del 28/09/2016 e la delibera n° 22 del 10/10/2016 relative all’adesione al PON FSE 2014-2020;

VISTO il progetto all’uopo predisposto, denominato “La Scuola che vorrei...”, presentato da questa Istituzione scolastica ed approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d’Istituto;

VISTA la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Piano “de quo” in data 14/11/2016 e l’inoltro del progetto/candidatura n. 32013, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 18/11/2016, con attribuzione da parte del sistema del prot. n. 16090 del 19/11/2016;

VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/26418 del 26/06/2017 con la quale si pubblicava la graduatoria provvisoria relativa all’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/27530 del 12/07/2017 con la quale si pubblicava la graduatoria definitiva relativa all’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017, con la quale si comunicava la graduatoria dei progetti valutati ammissibili e l’elenco delle Istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento;

VISTA la nota del MIUR a prot. n. AOODGEFID/31700 del 24.07.2017, con la quale si comunicava a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell’impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017- 75 pari ad € 39.927,30 prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2018, ed entro il 31 dicembre 2018 la sua chiusura amministrativo-contabile;

VISTA l’assunzione in bilancio PA/2017 della somma di € 39.927,30 corrispondente al finanziamento assegnato dal MIUR e relativo al programma PONFSE 2014-2020 – “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa ;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2018 approvato con del. n. 52 del 25/01/2018 in cui è previsto il Progetto P17 – 10.1.1A FSEPON - CA - 2017 - 75 - La scuola che vorrei per € 39.927,30

VISTE le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei” 2014-2020;

VISTE le Procedure per l’affidamento di incarichi nell’ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”), secondo le quali l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/34815 del 02 agosto 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa approvato per il triennio 2016/2019, dal Consiglio d’Istituto ai sensi dell’art. 1 della Legge 107/2015, con delibera n. 49 del 14/01/2016, e successive modificazioni e integrazioni;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 52 del 25/01/2018 di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2018, con la quale, tra l’altro, è stato istituito l’aggregato 04 – “Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche”, PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 2698/06-05 del 18/09/2017 di assunzione nel Programma Annuale 2017 dei finanziamenti del progetto relativo all’Asse I Ob. Specifico 10.1 “Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa” Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità” Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016 e del 18-12-2017;

VISTO il decreto autorizzativo collettivo\individuale del Direttore dell’USR Campania prot. n° AOODGEFID/31700 del 24 luglio 2017 con il quale si autorizza il Dirigente Scolastico ad assumere incarichi aggiuntivi di direzione e coordinamento così come da circolari riportate in premessa;

CONSIDERATO il “Regolamento di istituto per le attività negoziali per fornitura di beni e servizi sotto soglia comunitaria”, approvato dal Consiglio di istituto, per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell’offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale;

CONSIDERATO che gli OO. CC. si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

VISTA l’Azione di informazione e pubblicizzazione PON FSE 2014-2020 – Progetto cod. 10.1.1A-FSE PONCA-2017-75 del Dirigente Scolastico prot. 3964 del 24 novembre 2017;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.) Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

CONSIDERATO che per l’attuazione dei percorsi previsti è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali interne;

VISTA la Determina dirigenziale PROT. N. 1269 DEL 18/03/2018 di avvio delle procedure di selezione delle figure di supporto all’attuazione del progetto;

VISTA la nota prot. MIUR AOODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017 e la nota MIUR prot. AOO DGEFID 0038115 del 18-12-2017, con il quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;

VISTO il proprio Avviso rivolto al personale interno per la selezione per il reclutamento delle figure di TUTOR INTERNI CORSI DI FORMAZIONE con prot. n. 1272 del 19/03/2018 per la realizzazione delle attività formative di cui al Progetto “La Scuola che vorrei...” Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-75.

CONSIDERATA la necessità di reperire personale interno con specifiche professionalità per svolgere l’attività di tutor nell’ambito del progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-75;

VISTO che il conferimento dell’incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

CONSIDERATI i criteri di individuazione dei partecipanti deliberati dal Collegio Docenti con delibera n. 43 del 12/09/2017 e dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 18/09/2017 con delibera n. 14;

CONSIDERATO che come da Avviso rivolto al personale interno per la selezione per il reclutamento delle figure di TUTOR INTERNI di cui sopra, gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza

di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando;

VISTI gli esiti dei lavori della Commissione tecnica per la valutazione delle istanze pervenute – Verbale prot. n.1470 del 26/03/2018;

VISTA la pubblicazione delle Graduatorie provvisorie con prot. 1474 del 26/03/2018 per l'individuazione delle figure di sistema interna - TUTOR INTERNI - per lo svolgimento delle attività previste nell'ambito del progetto "La Scuola che vorrei...";

CONSIDERATO che il numero di istanze presentate risulta insufficiente rispetto al fabbisogno richiesto;

ACCERTATO che è andato deserto l'Avviso rivolto al personale interno per la selezione ed il reclutamento delle figure di TUTOR INTERNI CORSI DI FORMAZIONE con prot. n 1272 del 19/03/2018 con scadenza alle ore 11:00 del 26/03/2018, per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti i moduli:

MODULO 1 - Titolo del modulo: "UNA SCUOLA SPORTIVA 1"

MODULO 2 - Titolo del modulo: "UNA SCUOLA SPORTIVA"

MODULO 5 Titolo del modulo: "Alla scoperta della mia terra"

DETERMINA

la **RIAPERTURA DEI TERMINI** di scadenza dell'Avviso di selezione (prot. n. 1272 del 19/03/2018) per il reclutamento di n. 03 (Tre) docenti interni all'Istituzione Scolastica con il ruolo di **TUTOR** d'aula all'interno dei moduli didattici previsti dal progetto PON FSE "La Scuola che vorrei..." Codice identificativo del progetto 10.1.1A-FSE/PON-CA-2017-75

Il presente Avviso di selezione, di cui la premessa è parte integrante, è riservato esclusivamente al personale dell'Amministrazione scrivente, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli di seguito indicati:

Modulo	Titolo del modulo	Ore	Destinatari	Profilo richiesto	Attività previste
N. 1 Educazione motoria; sport; gioco didattico	UNA SCUOLA SPORTIVA 1	30	N. 25 Alunni Scuola Primaria Primo ciclo Cl. 3 [^] -4 [^] -5 [^]	N. 1 Tutor	Potenziamento di competenze motorie e verbali. Migliorare l'attività di performance e di educazione sportiva attraverso la conoscenza di diversi valori culturali collegati allo sport
N. 2 Educazione motoria; sport; gioco didattico	UNA SCUOLA SPORTIVA	30	N. 25 Alunni Scuola Primaria Primo ciclo Cl. 1 [^] -2 [^] -3 [^]	N. 1 Tutor	Potenziamento di competenze motorie e verbali. Sviluppo della crescita armonica nella sua globalità, utilizzando il linguaggio gestuale e motorio.
N. 5 Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	ALLA SCOPERTA DELLA MIA TERRA	30	N. 25 Alunni Scuola Primaria Primo ciclo Cl. 3 [^] -4 [^] -5 [^]	N. 1 Tutor	Potenziamento di conoscenze dell'ambiente sotto il profilo culturale paesaggistico e artistico

Modulo 1

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo del modulo: UNA SCUOLA SPORTIVA 1

Descrizione: Il modulo formativo, si prefigge di fornire a tutti i discenti, soprattutto a coloro che vivono situazioni di disagio socio - culturale ed economico, un bagaglio di competenze motorie e verbali tali da creare corretti rapporti sociali; migliorare la comunicazione e le relazioni interpersonali con il conseguente aumento dell'autostima; di esplorare ed esprimere la propria sensibilità emotiva, sviluppando un atteggiamento conoscitivo e forme di pensiero creativo; migliorare l'attività di performance e di educazione sportiva attraverso la conoscenza di diversi valori culturali collegati allo sport.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari:25 (min. 19) Allievi (Primaria primo ciclo)classi 3[^]- 4[^]-5[^]

Modulo 2

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo del modulo: "UNA SCUOLA SPORTIVA"

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di favorire a tutti i discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio anche culturale e socio-economico la conoscenza della propria identità corporea e la consapevolezza di sé; potenziare la capacità di sviluppare la propria personalità, di relazionarsi con gli altri; favorire il rispetto di sé e dell'altro, alla non violenza e al non giudizio; sviluppare la crescita armonica del ragazzo nella sua globalità, utilizzando il linguaggio gestuale e motorio per comunicare individualmente e collettivamente situazioni, stati d'animo e idee. L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari:25 (min.19)Allievi (Primaria primo ciclo)classi 1[^]-2[^]-3[^]

Modulo 5

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali

Titolo del modulo: Alla scoperta della mia terra

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire a tutti i discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio culturale e socio-economico, la giusta consapevolezza e conoscenza dell'ambiente sotto il profilo culturale paesaggistico e artistico; individuare ed apprezzare le varie opportunità esistenti nell'ambiente-territorio in cui si vive; favorire una piena integrazione nel territorio di tutti i ragazzi.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari:25 (min.19)Allievi (Primaria primo ciclo)classi 3[^]-4[^]-5[^]

Si invitano i docenti interessati a presentare domanda di candidatura per il ruolo di **TUTOR entro e non oltre le ore 11:00 del 06 aprile 2018**, tenendo conto di quanto specificato nell'Avviso pubblico di selezione con prot. n. 1272 del 19/03/2018 consultabile sul sito della scuola all'indirizzo www.mondragonesecundo.gov.it

L'Avviso di selezione in oggetto ad eccezione della data di scadenza, modificata con la presente determina, resta valido per quanto concerne i criteri di selezione, i compiti da svolgere, le modalità e i tempi di retribuzione.

Si evidenzia l'importanza delle attività oggetto del Piano Integrato del Nostro Istituto, cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo"2017-2020 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione –Direzione Generale Affari Internazionali Ufficio IV, in quanto funzionali allo sviluppo dell'inclusione sociale e lotta al disagio e all'

Ampliamento dell'Offerta Formativa della scuola in coerenza con le aspettative dell'utenza e con gli obiettivi della Comunità europea nel campo dell'istruzione e della formazione di giovani.

Il presente Avviso in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni MIUR, viene pubblicizzato, in data odierna, attraverso le seguenti modalità e vi rimarrà sino alla data della pubblicazione della graduatoria definitiva, ovvero quando sarà concluso il procedimento:

1. affisso all'Albo della sede Centrale;
2. pubblicato sul sito web www.mondragonesecundo.gov.it;
3. pubblicato all'albo pretorio sul sito web dell'Istituto www.mondragonesecundo.gov.it ed in Argo ScuolaNext docenti.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento.

Si allega:

1. Allegato A Istanza di partecipazione per la candidatura richiesta
2. Allegati B1 – Tabella di autovalutazione dei titoli



Il Dirigente Scolastico

Dott. ssa Giulia Di Lorenzo

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005)