



## DIREZIONE DIDATTICA STATALE "MONDRAGONE SECONDO"

Scuola dell'Infanzia-Primaria

Rione Amedeo - 81034 MONDRAGONE (CE) - Distretto Scolastico n. 23 - Ambito CE11 - Cod. mecc.co: CEEE04400V

Tel. 0823.978771 - Fax 0823.975400 - c.f. 83000700613 - [www.mondragonesecondo.gov.it](http://www.mondragonesecondo.gov.it) - [ceeeo4400v@istruzione.it](mailto:ceeeo4400v@istruzione.it) - [ceeeo4400v@pec.istruzione.it](mailto:ceeeo4400v@pec.istruzione.it)

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - II CIRCOLO-MONDRAGONE  
Prot. 0001507 del 27/03/2018  
04-06 (Uscita)

**Ai Sigg. Genitori degli Alunni dell'Istituzione scolastica  
"Mondragone Secondo"**

**Al Direttore S.G.A.**

**All'albo on line**

**Alla sezione Bandi - Amministrazione trasparente**

**Al sito web di Istituto - [www.mondragonesecondo.gov.it](http://www.mondragonesecondo.gov.it)**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.**

**Oggetto: AVVISO pubblico DI SELEZIONE ALUNNI INTERNI per l'ammissione ai percorsi formativi afferenti al progetto "La Scuola che vorrei..." di cui all'Avviso pubblico n. AODGEFID\10862 del 16 settembre 2016, "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-75.**

### **AVVISO SELEZIONE ALUNNI**

**Titolo Progetto "La Scuola che vorrei..."  
Codice Progetto 10.1.1A-FSE/PON-CA-2017-75  
CODICE CUP: C54C17000030007**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento sulle norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" ess.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** l'art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e l'articolo 95, commi 4e 5;

**VISTO** il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante "disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale PON 2014IT05M2OP001 “Per la scuola –competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 per la presentazione dei piani Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. o “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. –Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

**VISTE** le delibere del Collegio dei docenti n. 41 del 28/09/2016 e la delibera n° 22 del 10/10/2016 relative all’adesione al PON FSE 2014-2020;

**VISTO** il progetto all’uopo predisposto, denominato “La Scuola che vorrei...”, presentato da questa Istituzione scolastica ed approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d’Istituto;

**VISTA** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Piano “de quo” in data 14/11/2016 e l’inoltro del progetto/candidatura n. 32013, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 18/11/2016, con attribuzione da parte del sistema del prot. n. 16090 del 19/11/2016;

**VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/26418 del 26/06/2017 con la quale si pubblicava la graduatoria provvisoria relativa all’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/27530 del 12/07/2017 con la quale si pubblicava la graduatoria definitiva relativa all’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

**VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017, con la quale si comunicava la graduatoria dei progetti valutati ammissibili e l’elenco delle Istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento;

**VISTA** la nota del MIUR a prot. n. AOODGEFID/31700 del 24.07.2017, con la quale si comunicava a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell’impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017- 75 pari ad € 39.927,30 prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2018, ed entro il 31 dicembre 2018 la sua chiusura amministrativo-contabile;

**VISTA** l’assunzione in bilancio PA/2017 della somma di € 39.927,30 corrispondente al finanziamento assegnato dal MIUR e relativo al programma PONFSE 2014-2020 – “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa ;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2018 approvato con del. n. 52 del 25/01/2018 in cui è previsto il Progetto P17 – 10.1.1A FSEPON - CA - 2017 - 75 - La scuola che vorrei per € 39.927,30

**VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei” 2014-2020;

**VISTE** le Procedure per l’affidamento di incarichi nell’ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”),secondo le quali l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/34815 del 02 agosto 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa approvato per il triennio 2016/2019, dal Consiglio d’Istituto ai sensi dell’art. 1 della Legge 107/2015, con delibera n. 49 del 14/01/2016, e successive modificazioni e integrazioni;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 52 del 25/01/2018 di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2018, con la quale, tra l’altro, è stato istituito l’aggregato 04 – “Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche”, PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale n. 2698/06-05 del 18/09/2017 di assunzione nel Programma Annuale 2017 dei finanziamenti del progetto relativo all’Asse I Ob. Specifico 10.1 “Riduzione del fallimento precoce e della

dispersione scolastica e formativa” Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità” Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;  
**VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016 e del 18-12-2017;  
**VISTO** il decreto autorizzativo collettivo\individuale del Direttore dell’USR Campania prot. n° AOODGEFID/31700 del 24 luglio 2017 con il quale si autorizza il Dirigente Scolastico ad assumere incarichi aggiuntivi di direzione e coordinamento così come da circolari riportate in premessa;  
**CONSIDERATO** il “Regolamento di istituto per le attività negoziali per fornitura di beni e servizi sotto soglia comunitaria”, approvato dal Consiglio di istituto, per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell’offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale;  
**CONSIDERATO** che gli OO. CC. si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;  
**VISTA** l’Azione di informazione e pubblicizzazione PON FSE 2014-2020 – Progetto cod. 10.1.1A-FSE PONCA-2017-75 del Dirigente Scolastico prot. 3964 del 24 novembre 2017;  
**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.) Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;  
**VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;  
**CONSIDERATO** che per l’attuazione dei percorsi previsti è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali interne;  
**VISTA** la Determina dirigenziale PROT. N. 1269 DEL 18/03/2018 di avvio delle procedure di selezione delle figure di supporto all’attuazione del progetto;  
**CONSIDERATA** la necessità di reperire personale interno con specifiche professionalità per svolgere l’attività di tutor nell’ambito del progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-75;  
**VISTO** che il conferimento dell’incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;  
**CONSIDERATI** i criteri di individuazione dei partecipanti deliberati dal Collegio Docenti con delibera n. 43 del 12/09/2017 e dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 18/09/2017 con delibera n. 14;  
**RILEVATA** la necessità di reclutare alunni per la realizzazione dei percorsi formativi afferenti al progetto “La Scuola che vorrei...” di cui all’Avviso pubblico n. AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016, “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche” Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-75.

## EMANA

la seguente procedura per la selezione ed il reclutamento degli **ALUNNI** partecipanti ai percorsi formativi afferenti al progetto “**La Scuola che vorrei...**” da attivare nell’ambito del PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

**GLI ALUNNI INTERESSATI A PARTECIPARE ALLE ATTIVITÀ PREVISTE DOVRANNO MANIFESTARE LA PROPRIA DISPONIBILITÀ NEI TEMPI E CON LE MODALITÀ PREVISTE NEL PRESENTE AVVISO.**

### ARTICOLO 1 DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Articolazione dell’intervento proposto					
Modulo	Titolo del modulo	Ore	Destinatari	Sede	Attività previste
N. 1 Educazione motoria; sport; gioco didattico	<b>UNA SCUOLA SPORTIVA 1</b>	30	N. 25 Alunni Scuola Primaria Primo ciclo Cl. 3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>	Palestra Scuola Primaria “A. Izzo-S. Giuseppe” Via T. M. Fusco	Potenziamento di competenze motorie e verbali. Migliorare l’attività di performance e di educazione sportiva attraverso la conoscenza di diversi valori culturali collegati allo sport
N. 2 Educazione motoria; sport; gioco didattico	<b>UNA SCUOLA SPORTIVA</b>	30	N. 25 Alunni Scuola Primaria Primo ciclo Cl. 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup>	Palestra Scuola Primaria “B. Ciari” Via Castelvoturno	Potenziamento di competenze motorie e verbali. Sviluppo della crescita armonica nella sua globalità, utilizzando il linguaggio gestuale e motorio.

N. 3 Musica strumentale; canto corale	<b>TUTTI IN PISTA</b>	30	N. 25 Alunni Scuola Primaria Primo ciclo Cl. 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>	Scuola Primaria "A. Fantini" Rione Amedeo	Potenziamento di competenze musicali e canore, sviluppo della cultura della danza come fonte di benessere ed equilibrio e strumento di socializzazione
N. 4 Arte; scrittura creativa; teatro	<b>TEATRANDO</b>	30	N. 25 Alunni Scuola Primaria Primo ciclo Cl. 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup>	Scuola Primaria "A. Fantini" Rione Amedeo	Potenziamento di competenze nell'ambito musicale, artistico, teatrale e logico- espressive
N. 5 Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	<b>ALLA SCOPERTA DELLA MIA TERRA</b>	30	N. 25 Alunni Scuola Primaria Primo ciclo Cl. 3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>	Scuola Primaria "B. Ciari" Via Castelvoturno	Potenziamento di conoscenze dell'ambiente sotto il profilo culturale paesaggistico e artistico
N. 6 Innovazione didattica e digitale	<b>DIDATTICA COMPUTAZIONALE &amp; CODING</b>	30	N. 25 Alunni Scuola Primaria Primo ciclo Cl. 3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>	Scuola Primaria "A. Fantini" Rione Amedeo	Potenziamento di competenze nell'ambito delle tecnologie digitali
N. 7 Potenziamento delle competenze di base	<b>MATEMATICAMENTE</b>	30	N. 25 Alunni Scuola Primaria Primo ciclo Cl. 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup>	Scuola Primaria "A. Fantini" Rione Amedeo	Potenziamento di competenze nell'ambito logico matematico e nelle discipline scientifiche
<b>N. 8</b> Potenziamento delle competenze di base	<b>STUDIARE PER CRESCERE</b>	30	N. 25 Alunni Scuola Primaria Primo ciclo Cl. 1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup>	Scuola Primaria "A. Izzo-S. Giuseppe" Via T.M. Fusco	Potenziamento di un metodo di studio valido, con uso di mappe concettuali; capacità di orientarsi nel testo e creare collegamenti tra cause ed effetti

### **Modulo 1**

#### **n. 1 corso**

**Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo del modulo: UNA SCUOLA SPORTIVA 1**

**Descrizione:** Il modulo formativo, si prefigge di fornire a tutti i discenti, soprattutto a coloro che vivono situazioni di disagio socio - culturale ed economico, un bagaglio di competenze motorie e verbali tali da creare corretti rapporti sociali; migliorare la comunicazione e le relazioni interpersonali con il conseguente aumento dell'autostima; di esplorare ed esprimere la propria sensibilità emotiva, sviluppando un atteggiamento conoscitivo e forme di pensiero creativo; migliorare l'attività di performance e di educazione sportiva attraverso la conoscenza di diversi valori culturali collegati allo sport.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 25 (min. 19) Allievi (Primaria primo ciclo) classi 3<sup>^</sup>- 4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>.

### **Modulo 2**

#### **n. 1 corso**

**Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo del modulo: "UNA SCUOLA SPORTIVA"**

**Descrizione:** Il modulo formativo si prefigge di favorire a tutti i discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio anche culturale e socio-economico la conoscenza della propria identità corporea e la consapevolezza di sé; potenziare la capacità di sviluppare la propria personalità, di relazionarsi con gli altri; favorire il rispetto di sé e dell'altro, alla non violenza e al non giudizio; sviluppare la crescita armonica del ragazzo nella sua globalità, utilizzando il linguaggio gestuale e motorio per comunicare individualmente e collettivamente situazioni, stati d'animo e idee.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 25 (min.19) Allievi (Primaria primo ciclo) classi 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>.

### **Modulo 3**

**n. 1 corso**

**Tipologia di modulo: Musica strumentale; canto corale**

**Titolo del modulo: Tutti in pista**

**Descrizione:** Il modulo formativo si prefigge di fornire a tutti i discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio anche culturale e socio-economico, lo sviluppo e la diffusione della cultura della musica strumentale, canto corale e danza come fonte di benessere ed equilibrio valorizzandone gli aspetti formativi, proponendola come strumento didattico in grado di contribuire, in armonia con altri insegnamenti, ad un equilibrato sviluppo di tutte le aree delle personalità nonché come strumento di socializzazione anche tra differenti generazioni.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 25 (min.19) Allievi (Primaria primo ciclo) classi 2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>.

### **Modulo 4**

**n. 1 corso**

**Tipologia di modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**

**Titolo del modulo: TEATRANDO**

**Descrizione:** Il modulo formativo si prefigge di fornire a tutti i discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio anche culturale e socio-economico, il raggiungimento di competenze nell'ambito musicale, artistico e teatrale. In particolare il progetto predispone di arricchire il codice verbale dell'alunno, attraverso l'acquisizione di vocaboli nuovi; sviluppare le competenze logico- espressive; attivare la creatività personale attraverso la fantasia e l'immaginario. L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 25 (min.19) Allievi (Primaria primo ciclo) classi 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>.

### **Modulo 5**

**n. 1 corso**

**Tipologia di modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali**

**Titolo del modulo: Alla scoperta della mia terra**

**Descrizione:** Il modulo formativo si prefigge di fornire a tutti i discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio culturale e socio-economico, la giusta consapevolezza e conoscenza dell'ambiente sotto il profilo culturale paesaggistico e artistico; individuare ed apprezzare le varie opportunità esistenti nell'ambiente-territorio in cui si vive; favorire una piena integrazione nel territorio di tutti i ragazzi.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 25 (min.19) Allievi (Primaria primo ciclo) classi 3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>.

### **Modulo 6**

**n. 1 corso**

**Tipologia di modulo: Innovazione didattica e digitale**

**Titolo del modulo: Didattica computazionale & coding**

**Descrizione:** Il modulo formativo si prefigge di fornire a tutti i discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio anche culturale e socio-economico, il raggiungimento di competenze nell'ambito delle tecnologie digitali, utilizzando strumenti informatici; conoscere il linguaggio multimediale per elaborare e produrre il proprio lavoro; sviluppare la capacità di ascoltare, comunicare e comprendere; stimolare le caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 25 (min. 19) Allievi (Primaria primo ciclo) classi 3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>.

## **Modulo 7**

### **n. 1 corso**

**Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo del modulo: MATEMATICAMENTE**

**Descrizione:** Il modulo formativo si prefigge di fornire ai discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio culturale e socio-economico, il raggiungimento di solide competenze minime nell'ambito logico matematico. L'obiettivo prioritario è quello di promuovere l'acquisizione di una buona competenza nelle discipline scientifiche, al fine di assicurare uno dei principali fattori di successo scolastico e di inclusione sociale.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 25 (min. 19) Allievi (Primaria primo ciclo) classi 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>.

## **Modulo 8**

**Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo del modulo: STUDIARE PER CRESCERE**

**Descrizione:** Il modulo formativo si prefigge di fornire ai discenti, soprattutto a coloro che si trovano in una condizione di disagio correlato ad una situazione di svantaggio culturale e socio-economico, l'acquisizione di un consolidato metodo di studio valido, attraverso l'uso di mappe concettuali; capacità di orientarsi nel testo per coglierne gli elementi più significativi e di creare collegamenti tra cause ed effetti e tra argomenti trattati in discipline differenti.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Destinatari:** 25 (min. 19) Allievi (Primaria primo ciclo) classi 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>.

## **ARTICOLO 2**

### **DESTINATARI: CARATTERISTICHE E REQUISITI DI ACCESSO**

Il percorso è rivolto a max n. 25 partecipanti per MODULO FORMATIVO (per un totale di 200 alunni), iscritti presso la Scuola Primaria dell'Istituto nelle classi indicate per ciascun modulo (vedi tabelle che precedono).

## **ARTICOLO 3**

### **MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto, la documentazione di seguito indicata:

- a. Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'Avviso debitamente firmato;
- b. Dichiarazione di assunzione di responsabilità genitoriale e liberatoria, contenuta nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di entrambi i genitori e/o tutori legali.
- c. Dichiarazione di responsabilità genitoriale, **in caso di ammissione al corso**, conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR per alunni minorenni, contenente dati sensibili
- d. La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della scuola, a pena di esclusione, entro le ore **12.00 del 06 aprile 2018**

La modulistica è allegata al presente AVVISO.

## **ARTICOLO 4**

### **VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE**

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

1. Alunni frequentanti la Scuola Primaria dell'Istituzione Scolastica "Mondragone Secondo";
2. Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il nr. di ricezione della scuola);
3. Verifica della correttezza della documentazione;
4. Disponibilità a partecipare in orario extracurriculare;

## **ARTICOLO 5 TERMINI E CONDIZIONI**

Gli alunni potranno frequentare massimo n° 2 corsi richiedendoli in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla prima richiesta, in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda con la precisazione che:

- a. Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 25 unità
- b. Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 19 unità
- c. Saranno prese in considerazione le prime 25 domande (in ordine di arrivo con numerazione progressiva) e redatte secondo la modulistica allegata;
- d. Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri deliberati dagli Organi Collegiali:
  1. Alunni che manifestano situazioni di particolare disagio o difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico e/o a rischio di esclusione sociale e culturale;
  2. Alunni in condizione di disabilità
  3. Per i moduli di lingua italiana e matematica (Modulo n. 7 e Modulo n. 8 Potenziamento delle competenze di base) farà fede la segnalazione da parte del docente di disciplina
- e. In caso di esubero di richieste rispetto ai posti disponibili verrà predisposta una lista di attesa da cui attingere in caso di assenza continuative a due;

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. L'eventuale mancato consenso pertanto, comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

### **Si precisa altresì, che le attività didattiche:**

- si svolgeranno in orario extracurricolare, in due incontri a settimana, (in orario antimeridiano nella giornata di sabato e un incontro a settimana in orario pomeridiano,) presumibilmente nel periodo temporale aprile/luglio e comunque, entro il mese di agosto 2018, presso i plessi di Scuola Primaria dell'Istituto, tale scansione è suscettibile di variazione;
- gli incontri avranno durata di 2/3 h, per il totale di ore indicate nel prospetto;
- la partecipazione per gli studenti selezionati non comporta oneri a carico delle famiglie: il Progetto "La Scuola che vorrei..." promosso nell'ambito delle attività relative al PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, è interamente realizzato grazie alle iniziative cofinanziate dalla Commissione Europea e dallo Stato Italiano;
- le attività formative saranno affidate ad esperti con comprovata esperienza e competenza nei settori culturali specifici di appartenenza affiancati da Docenti Tutor dell'Istituto che avranno il compito di facilitare la partecipazione ai corsi;
- tutti i moduli formativi sono finalizzati al coinvolgimento attivo degli studenti con metodologie didattiche laboratoriali e cooperative;
- per la realizzazione delle attività saranno messi a disposizione materiali, laboratori, aule, spazi interni ed esterni, strumenti tecnologici dell'Istituto;
- le attività svolte saranno oggetto di monitoraggio da parte della scuola nel rispetto della tempistica prevista e per la valutazione della ricaduta degli interventi sui partecipanti e sul territorio

## **ARTICOLO 6 ELENCO CANDIDATI AMMESSI E CALENDARI ATTIVITA'**

L'elenco dei candidati ammessi al percorso e i calendari delle attività dei singoli moduli saranno consultabili sul sito web dell'Istituto [www.mondragonesecondo.gov.it](http://www.mondragonesecondo.gov.it) e in apposita sezione PON FSE 2014-20120, e comunicati dai coordinatori di classe, ai partecipanti individuati;

In caso di ammissione del proprio/a figlio/a al percorso formativo i genitori sono tenuti a compilare e consegnare, prima dell'avvio la seguente documentazione:

- Scheda notizie fornita dall'Istituto
- Informativa ex articolo 13 D.Lgs 30 giugno 2003, n. 196 e consenso al trattamento dei dati personali debitamente compilata e sottoscritta.
- Dichiarazione di responsabilità genitoriale conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR per alunni minorenni, contenente dati sensibili
- sottoscrivere il CONTRATTO FORMATIVO.

L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare le attività in caso di revoca del finanziamento.

#### **ARTICOLO 7 FREQUENZA AL CORSO**

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste (massimo 2 incontri). Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

#### **ARTICOLO 8 VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE RILASCIATA**

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso.

Alla fine del corso sarà rilasciato un attestato delle competenze e conoscenze acquisite, generato direttamente tramite la piattaforma MIUR.

#### **ARTICOLO 9 RINUNZIE E SURROGHE**

Qualora gli alunni individuati dovessero registrare assenze continuative a due, l'alunno non avrà più diritto alla frequenza e sarà sostituito dal primo degli aventi diritto in graduatoria

#### **ARTICOLO 10 RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del procedimento -RUP come da nomina Prot. n. 2718/04-06 del 19 /09/2017 - di cui al presente Avviso, è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Giulia Di Lorenzo.

#### **ARTICOLO 11 TUTELA DELLA PRIVACY**

Ai sensi del D. L.vo 196 del 30 giugno 2003 e successive modificazioni, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

#### **ARTICOLO 12 MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE**

Il presente bando viene pubblicizzato, in data odierna, attraverso le seguenti modalità:

1. affisso all'Albo della sede Centrale, delle sedi annesse all'Istituto;
2. pubblicato sul sito web dell'Istituto [www.mondragonesecondo.gov.it](http://www.mondragonesecondo.gov.it) ;
3. pubblicato in apposita sezione PON FSE 2014-20120 e albo pretorio sul sito web dell'Istituto [www.mondragonesecondo.gov.it](http://www.mondragonesecondo.gov.it);
4. attività di divulgazione e di disseminazione a cura dei docenti dell'Istituto.

**Si allega:**

**Allegato A: Istanza di partecipazione alla selezione alunni/e PON**

**Allegato B: Scheda notizie partecipante**

**Allegato C: Scheda anagrafica MIUR - Informativa ex articolo 13 D.Lgs. 196 del 2003 e acquisizione Consenso trattamento dati**



**Il Dirigente Scolastico**

Dott.ssa Giulia Di Lorenzo

*(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005)*