

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "MONDRAGONE SECONDO"

Scuola dell'Infanzia-Primaria

Rione Amedeo - 81034 MONDRAGONE (CE) - Distretto Scolastico n. 23 - Ambito CE11 - Cod. mecc.co: CEEE04400V
Tel. 0823.978771 - Fax 0823.975400 - c.f. 83000700613 - www.mondragonesecundo.gov.it - ceeeo4400v@istruzione.it - ceeeo4400v@pec.istruzione.it

Circ. n. 67 del 19/10/2017

Ai Docenti di Scuola dell'Infanzia e Primaria
Ai Docenti incaricati di Funzione Strumentale
Ai Referente INVALSI
Ai Docenti componenti il NIV
Atti- Sito web

Oggetto: Orientamenti concernenti il Piano Triennale dell'Offerta Formativa – a.s. 2017/2018

In vista dell'aggiornamento annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, con riferimento allo specifico a.s. 2017/2018, e ad integrazione delle Linee Guida per la revisione del PTOF di questa Dirigenza, si porta a conoscenza delle SS.LL. che il MIUR con nota prot. N. 1830 del 6.10.2017, fornisce alle Scuole indicazioni utili per procedere alla rimodulazione del PTOF, al fine di *"valorizzare il lavoro già svolto ed innescare una riflessione sul ciclo di pianificazione e miglioramento, apportando le integrazioni e gli adeguamenti ritenuti necessari"*.

Considerato che le scuole possono, entro la fine di ottobre, rivedere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, la citata nota interviene a fornire alcuni orientamenti utili per le attività dei Collegi Docenti, specificando che tale aggiornamento avvenga anche alla luce delle innovazioni introdotte dai Decreti Legislativi di cui all'art. 1, comma 181 della Legge 107/2015 e del quadro di riferimento indicato dal Piano per l'Educazione alla Sostenibilità che recepisce i Goals dell'Agenda 2030.

La prospettiva è quella di una continua crescita delle competenze di cittadinanza, in una scuola quale comunità educativa, motore di crescita e cambiamento per lo sviluppo di una società fondata sulla sostenibilità economica, ambientale e sociale.

Ciò premesso, e ad integrazione degli indirizzi forniti dalla Scrivente durante la seduta collegiale del 04 settembre u.s. e degli approfondimenti demandati ai Dipartimenti disciplinari, si richiamano per alcuni Decreti Legislativi, le possibili connessioni con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

• **DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 - Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato**

Il Decreto Legislativo n. 62/2017 interviene su materie importanti e delicate, affrontando, per quanto riguarda il primo ciclo, le questioni inerenti la valutazione degli apprendimenti, la certificazione delle competenze, la struttura e lo svolgimento degli esami di Stato conclusivi.

In particolare, si chiarisce che la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento e se ne ribadisce la funzione formativa ed educativa, come risorsa fondamentale per il miglioramento degli esiti e del successo formativo.

Si sottolinea, inoltre, che i Collegi dei Docenti vengono chiamati, in continuità e rafforzando quanto già previsto dal DPR 122/2009, a definire i criteri e le modalità della valutazione, inserendo organicamente tali elementi nel PTOF.

A tal fine, e per ulteriori approfondimenti, si rinvia alla Circolare n. 66 del 19/10/2017 recante *"Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione – a.s. 2017/2018"*

• **DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66 - Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità**

Nel PTOF è inserito il Piano per l'inclusione, strumento di riflessione e di progettazione, elaborato con la finalità di integrare le scelte della scuola in modo sistemico e connesso con le risorse, le competenze professionali del personale, le possibili interazioni con il territorio, gli Enti Locali e le ASL.

Oltre la rilevanza dell'intero Decreto Legislativo, al fine di ottemperare al perseguimento delle finalità indicate dalla Legge ed allo scopo di mettere in atto un processo di valutazione della qualità dell'inclusione scolastica, si evidenzia in particolare, la definizione di specifici indicatori che inseriti nel RAV, potranno diventare utili riferimenti nella elaborazione del Piano per l'Inclusione e raccordi per la sua integrazione con il PTOF.

Anche se alcune delle modifiche più strutturali, come l'istituzione dei GIT (Gruppi per l'inclusione territoriale), entreranno in vigore dal 2019, il Piano per l'inclusione è già da quest'anno scolastico uno dei documenti necessari anche al fine di favorire il futuro raccordo con il GIT per una coerente richiesta delle risorse professionali.

Per tutto quanto innanzi rappresentato, si invita il Collegio dei Docenti nella revisione del PTOF, a voler considerare quanto declinato dalla citata nota MIUR.

Si allega

Nota MIUR n. 1830 del 06/10/2017 *"Orientamenti concernenti il Piano Triennale dell'Offerta Formativa"*



F.to **Il Dirigente Scolastico**

Dott.ssa Giulia di Lorenzo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. 39/93